



**Základní škola a Mateřská škola Písečná u Jeseníku,  
příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019 - 2020**



**Vypracovala: Mgr. Dana Brašíková  
ředitelka školy**

**Schváleno pedagogickou radou: 1.9.2020  
Schváleno Školskou radou: 17.9.2020**

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Škola

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Písečná u Jeseníku, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Písečná 76, 790 82
<b>Odloučená pracoviště:</b>	Písečná 138, 790 82, budova MŠ Písečná 215, 790 82, budova tělocvičny
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	70988315
<b>IZO:</b>	650 038 819
<b>Datová schránka:</b>	gfqmgiy
<b>Číslo účtu:</b>	181772754/0300
<b>Zápis v obchodním rejstříku:</b>	v odd. Pr, složka 672 u Krajského soudu v Ostravě předmět podnikání: Hostinská činnost
<b>Vedení školy:</b>	Mgr.Dana Brašíková - statutární zástupce školy, jmenovaná na základě usnesení Rady Obce Písečná č. 6 ze dne 21.3. 2007 s účinností od 1. 7. 2007
<b>Kontakt:</b>	tel.: 731173135 - Základní škola 739499707 - Mateřská škola e-mail: info@zs-pisečna.cz ms.pisečna@seznam.cz www: <a href="http://www.zs-pisečna.cz">www.zs-pisečna.cz</a>

## 1.2 Zřizovatel

<b>Název:</b>	Obec Písečná, zastoupená starostou ing. Janem Konečným
<b>IČO:</b>	00303160
<b>Číslo účtu:</b>	94-2026861/0710 (ČNB) 1820097359/0800 (Česká spořitelna)
<b>Adresa:</b>	Písečná 123, 790 82
<b>Kontakt:</b>	tel: 584 423 122 e-mail: <a href="mailto:podatelna@pisečna.cz">podatelna@pisečna.cz</a> <a href="http://www.pisečna.cz">www.pisečna.cz</a>

## 1.3 Školská rada

Ve své činnosti se řídí ustanovením § 167, § 168 školského zákona a Volebním řádem rady.

<b>Předsedkyně:</b>	<b>Monika Tazbírková</b>	zástupce pedagogických pracovníků školy (od září 2019)
<b>Členové:</b>	<b>Eva Hamšíková</b>	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků (od 10.9.2018)
	<b>Ing. Jan Konečný</b>	zástupce zřizovatele (od 24.9.2018)

## 1.4 Součástí školy

<b>Mateřská škola:</b>	plánovaná kapacita	55 dětí
<b>Základní škola:</b>	plánovaná kapacita	120 žáků
<b>Školní družina:</b>	plánovaná kapacita	70 žáků
<b>Školní jídelna:</b>	plánovaná kapacita	140 jídel
<b>Školní výdejna:</b>	plánovaná kapacita	70 jídel

„Jestli najdeš v životě cestu bez překážek, určitě nikam nevede.“

(Arthur C. Clarke )

Jestliže jsme v minulosti některý školní rok nazvali jako rok těžký, školní rok 2019-2020 se žádnému jinému v tomto ohledu nevyrovná. To, co potkalo celou společnost a celé školství v republice, nemá v dějinách obdoby a bude dlouho zapsáno v podvědomí všech pamětníků, tedy i našich žáků a učitelů.

Plošné uzavření škol na tři měsíce kvůli koronaviru před nás postavilo neobvyklé překážky, se kterými se museli vyrovnat jak pedagogové, tak žáci a rodiče.

Najednou jsme začali používat pojmy jako prezenční nebo distanční výuka, google meet, skype, WhatsApp, webináře, videokonference, najednou všichni rodiče věděli, kde je poštovní schránka školy, ale také učitelé zjistili, kde bydlí jejich žáci. Najednou se ukázalo, kdo je ten svědomitý žák, který i bez přítomnosti učitele sedne k učení, splní zadané úkoly. Najednou se totiž ukázala pravá povaha nás všech. A to v krizových situacích tak bývá.

Proto si všichni zaměstnanci školy zasluhují obrovské poděkování, protože se starali nejen o žáky na dálku (distančně), ale někteří dokonce u toho ještě stihli úkoly roznášet, vyzdobit školu, šít roušky potřebným. Tato celospolečenská krize nás také stmelila, všichni jsme chápali závažnost situace. I když se nakonec ukázalo, že Jesenicko bylo jedním z nejméně postižených okresů, nikdo nezlehčoval situaci a všichni se snažili, aby nástup žáků 25.května do škol byl co nejvíce bezproblémový. Nakonec nastoupilo 57 žáků ze 70 zapsaných.

Také většina rodičů chápala závažnost situace a snažila se škole pomáhat, nechat žáky u počítače nebo mobilu, aby mohli být ve spojení se svou paní učitelkou. Závěr roku jsme zvládli v omezeném režimu, ale žáci byli spokojeni, protože se setkali se svými kamarády a spolužáky. Ukázalo se totiž, že to jim všem chybělo nejvíce. I když jsme pracovali všichni co nejlépe, následky výpadku prezenční výuky se budou odrážet ještě příští školní rok. S tím všichni počítáme.

Základní škola v Písečné je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání v klidném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořími Hrubý Jeseník a Rychlebskými horami. Základní škola Písečná je školou s nadstandardním materiálním vybavením a působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Předností školy je rodinné prostředí. Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky.

V letošním roce měla škola 70 žáků. Škola je málotřídní s 1.-5. ročníkem ve čtyřech třídách. Má k dispozici 4 učebny.

Součástí školy je mateřská škola se dvěma třídami, školní družina se dvěma odděleními a školní kuchyně, která je umístěna v budově mateřské školy. Školní výdejna je umístěna v budově základní školy. Škola má k dispozici velké sportovní hřiště s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a prostor pro míčové hry a zahradu hned vedle školy. Škole stále chybí vlastní tělocvična, žáci se přemísťují na tělocvik do kulturního domu.

Škola organizuje lyžařské kurzy pro žáky 5. ročníku, kurz plaveckého výcviku pro celou školu v období zimy a turistické kurzy pro žáky 3.-5. ročníku.

Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Ukazuje se ale, že technika zastarává a je potřeba do budoucna počítat s obnovou jednak počítačů, také dataprojektorů, notebooků pro zaměstnance a dalšího SW.

Při výuce je využíván výukový SW, v každé učebně máme umístěnu interaktivní tabuli. Máme jednu PC učebnu.

Podporujeme nejrůznějšími způsoby talent žáků tím, že se mohou zapojit do kroužků, například: keramický kroužek (škola má vlastní keramickou dílnu s vypalovací pecí), aerobik, angličtina pro nejmenší, sborový zpěv, sportovní hry a matematický klub. Ve škole je zřízena pobočka ZUŠ Javorník. Učitelé ZUŠ učí v oboru hudebním a dramatickém. Hudební obor nabízí hru na klavír, elektrický klavír, dechové nástroje, housle a sólový zpěv. Snažíme se ve škole vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

## 1.5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/žáků/strávníků	Počet pracovníků	Celkový úvazek pracovníků
Mateřská škola	2	36	5	5,00
1.stupeň ZŠ	4 /5 r.	70	10	5,091
Školní družina	2	70	3	2,00
Školní jídelna	x	106	4	2,95

## 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<b>Učebny a herny:</b>	plně vyhovující 4 třídy pro výuku 1.- 5. ročníku, jedna herna pro ŠD, která již nedostačuje počtu přihlášených a jedna místnost pro uměleckou dílnu. S narůstajícím počtem žáků je problém s malým množstvím učeben. Několik hodin jsme opět učili ve školní družině a ve školní jídelně.
<b>Odborné pracovny:</b>	jedna z učeben slouží k výuce na počítačích
<b>Odpočinkový areál:</b>	školní zahrada, sportovní hřiště
<b>Sportovní zařízení:</b>	škola nemá vlastní, žáci cvičí v tělocvičně kulturního domu vzdáleného asi 1 km a využívá obecní sportovní hřiště za školou
<b>Dílny a pozemky:</b>	škola nevlastní, ale má malé mobilní zahrádky na školní zahradě určené k pěstování drobné zeleniny
<b>Žákovský nábytek:</b>	všechny učebny a herna jsou vybaveny moderními žákovskými stolky a židlemi; ŠD má dřevěnou konstrukci pro odpočinek; šatny jsou opatřeny skříněmi pro žáky; ve všech třídách jsou moderní skříně. Školní jídelna má moderní vybavení pro strážníky i zaměstnance.
<b>Učební pomůcky, hračky:</b>	vybavení je dostatečné, průběžně se obnovuje především z projektů.
<b>Učebnice, učební texty:</b>	škola má dostatek učebnic, které jsou jejím vlastnictvím a každý rok si žáci kupují učební texty, které zůstávají jejich vlastnictvím
<b>Kabinety a pomůcky:</b>	škola má dva kabinety, dostatek drobných učebních pomůcek, stále jí chybí velké manipulační pomůcky a pomůcky na pokusy do přírodovědných předmětů. Čekáme na vyhlášení výzvy z MŠMT, která by nám umožnila vybavit školu těmito pomůckami. Dále se škola vybavuje moderními interaktivními učebnicemi.



**Technické vybavení:**

škola vlastní pět kazetových přehrávačů a 25 počítačů, z nichž 13 slouží žákům. Všechny počítače mají napojení na internet.

V každé třídě je interaktivní tabule a vizualizér. Každý učitel má notebook, flash a přístup k elektronickým učebnicím a výukovým materiálům. Byl zakoupen vizualizér pro animaci, se kterým pracovali žáci v hodinách informatiky. V letošním roce došlo k obnově dvou notebooků pro práci na interaktivní tabuli. Z Projektu Šablony II a ze sponzorských darů bylo zakoupeno 17 kusů žákovských tabletů pro práci v běžných vyučovacích hodinách. Do budoucna je potřeba počítat s masivnější obnovou techniky z důvodu rychlého zastarávání.

**Investice:**

v letošním školním roce byly provedeny jen drobné údržby během celého roku;

**Investiční rozvoj:**

bylo vystavěno na půdě obce dopravní hřiště, které hodláme masivně využívat pro výuku. Ve výhledu je počítáno s výstavbou tělocvičny u budovy školy, zateplením budovy, novou fasádou a opravou střechy.

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód podle dřívějších předpisů	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	nebyl přidělen	1.-5.ročník

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 41/2016	1. - 5. ročník

### 3 Přehled pracovníků školy

Paní učitelka RJ sledovala náladu ve sborovně, vytíženost pedagogů a vzájemnou spolupráci. V tomto školním roce byly tři pracovnice jako asistentky pedagoga, Výborné klima ve sborovně je stále. A stále je upevňováno společnými akcemi, ať už se jednalo o společné kulturní nebo sportovní akce. Kolektiv se vzájemně podporuje a pomáhá si. Jedna pracovnice odešla v závěru roku na mateřskou dovolenou, za ni byla přijata pracovnice bez kvalifikace.

V letošním roce se učitelky zúčastnily v prvním roce projektu Škola pro všechny II (administruje město Jeseník), který je plánovaný na tři školní roky. Aktivita, které z projektu byly podporovány: podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování; tři kroužky - sborový zpěv, angličtina pro nejmenší a společenské tance; školní asistent.

Od září začal běžet další projekt, který administruje škola sama - Šablony II. Aktivita v tomto dvouletém projektu: doučování, školní asistent ve ŠD a v MŠ, Klub deskových a matematických her, DVPP pro pedagogy a asistenty, pravidelné návštěvy odborníka z praxe u dětí ve ŠD, projekt mimo školu v ZŠ a MŠ, projekty ve MŠ a ZŠ, komunitně osvětová setkávání s občany, besedy s odborníky pro rodiče, vzájemná spolupráce mezi pedagogy formou hospitací a další aktivity. Všechny tyto činnosti ve škole přispěly ke zkvalitnění výuky žáků a dětí a také ke vzdělanosti učitelů. Můžu říct, že naše cenná deviza je právě starost o žáky ohrožené školním neúspěchem. Všichni pedagogové se pravidelně zúčastňovali dalšího vzdělávání (DVPP), které nabízí Univerzita Palackého v Olomouci prostřednictvím pobočky v Jeseníku nebo jiných institucí. V tomto školním roce se vzdělávání zaměřovalo na činnosti spojené s plněním povinností vyplývajících z projektu Škola pro všechny II a Šablony II. Týkalo se to především inkluze, angličtiny, polytechnické výchovy a matematické pregramotnosti. Další DVPP se odvíjelo od nabídek vzdělávajících subjektů.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňovala nutných školení. Navštěvuje také pravidelně veřejné schůze obecního zastupitelstva, Valné hromady Asociace ředitelů základních škol, setkávání ředitelů málotřídek okresu Šumperk a Jeseník.

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet fyzických osob celkem	21
Počet učitelů ZŠ	6
Počet asistentek pedagoga ZŠ	3
Počet učitelů MŠ	4
Počet vychovatelek ŠD	2
Počet neped. zaměstnanců ZŠ	1
Počet neped. zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	4

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	pedag. praxe	vzdělání	aprobace
1	ředitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	1,0	do 19 let	VŠ	3.stupeň *
1	učitelka ZŠ	1,0	do 12 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	0,091	do 2 let	střední	vychovatelství
1	ved. uč. v MŠ	1,0	do 32 let	střední	předškolní pedagogika
1	učitelka MŠ	1,0	nad 27 let	střední	předškolní pedagogika
1	učitelka MŠ	1,0	do 2 let	VŠ	předškolní pedagogika
1	učitelka MŠ	1,0	do 2 let	základní	dodělávala si maturitu **
1	vychovatelka ŠD	1,0	do 12 let	střední	vychovatelství
1	vychovatelka ŠD	1,0	do 19 let	střední	vychovatelství

#### Komentář:

\* pracovnice ve škole nemá potřebnou aprobaci. Začala studovat obor 1. stupeň;

\*\* pracovnice v MŠ nastoupila bez maturity, kterou na podzim ani na jaře neudělala a ze školky odchází studovat prezenčně předškolní pedagogiku.

### 3.3 Údaje o pedagogických pracovnících

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	pracovní praxe	vzdělání
1	Asistentka pedagoga v ZŠ	0,25	do 19 let	střední
1	Asistentka pedagoga v ZŠ	0,25	do 12 let	střední
1	Asistentka pedagoga v ZŠ	0,5	Do 12 let	VOŠ - Bc.

### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	vedoucí ŠJ	0,9 + 0,1 HČ	Střední
1	kuchařka	1,0	SOU
1	pomocná kuchařka	0,5	VOŠ
1	školnice MŠ	1,0	SOU
1	školnice ZŠ	1,0	základní
1	pracovnice provozu	0,63	SOU

## 4 Zápis k povinné školní docházce a výsledky přijímacího řízení na střední školy

Zápis do 1. ročníku 2020-2021 se uskutečnil distančně v termínu od 1.-30. dubna podle ŠZ). Rodiče odevzdali přihlášku ke vzdělávání a dotazník. V červnu při osobním setkání rodičů a budoucích prvňáků bylo rozdáno rozhodnutí o přijetí, vyřízeny odklady a rodiče byli seznámeni s chodem školy.

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho počet přijatých po odkladu	Počet odkladů o 1 rok
1	10	5	3

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

	z pátého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	2 přihlášky
	2 přijatí

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola pracovala podle ŠVP v 1.-5. ročníku, ověřovala náplň učiva, očekávané výstupy, kompetence a průřezová témata, dopravní výchovu, finanční gramotnost, cizí jazyk, matematiku, ochranu člověka za mimořádných situací. A to prezenčně do 10.3.2020, distančně do 24.5.2020, prezenčně i distančně od 25.5. do 30.6.2020.

Podle nařízení MŠMT byly žáci hodnoceni především ze známek do 11.3. Nikdo z dětí nesměl mít horší známku a nikdo nesměl propadnout.

Proběhlo 7 pedagogických rad, z toho 3 mimořádné. O všech je vyhotoven písemný záznam.

Uskutečnily se dvě schůzky s rodiči, z toho jedna plenární. Třídní schůzky organizujeme individuálně vždy s přítomností žáka v době čtvrtletního hodnocení.

Ve všech ročnících se používaly metody zakotvené ve společných strategiích v ŠVP - Otevřené vyučování, 3S motivace, týmová práce, sebehodnocení a další.

Klíčové kompetence zakotvené v ŠVP se dále u žáků rozvíjely. Byl o tom proveden čtvrtletní zápis v Informačních knížkách žáků.

Žáci 5. ročníku letos nebyli testováni firmou SCIO v oblasti ČJ, M, AJ, všeobecné znalosti kvůli uzavření škol.

Proběhly ředitelské prověrky: čtenářská gramotnost, diagnostická prověrka čtení, matematické logické úlohy. Výsledky byly v souladu s hodnocením učitelským. O těchto prověrkách je proveden písemný záznam.

### **Metody výuky:**

Od metody profesora Hejného jsme upustili a zvolili přehlednější učebnice, které používají prvky Hejného metody.

Výuka čtení je analyticko-syntetická. Výuka psaní vázaná.

Od druhého ročníku se uplatňovaly prvky kritického čtení.

Ve čtvrtém ročníku je jedna hodina tělesné výchovy věnována dopravní výchově.

V pátém ročníku se vyučuje 1 hodina finanční gramotnosti.

Při sledování úspěšnosti našich žáků v 6. ročníku na gymnáziu a v následných školách se ukazuje, že dosahují podobných výsledků jako v Písečné. Nedochozí k žádnému propadu ve výsledcích ve vzdělávání.

## Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. pololetí

třída/ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
I./1.	16	0	16	0	0	16
II./2.	14	11	3	0	0	0
III./3.	15	10	5	0	0	0
IV./4.	12	7	5	0	0	0
IV./5.	13	8	5	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

## Přehled o chování žáků

ročník	počet žáků	Ocenění TU	Ocenění ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Dvojka z chování
1.	16	0	0	0	0	0	0
2.	14	0	0	0	0	0	0
3.	15	0	0	0	0	0	0
4.	12	0	0	0	0	0	0
5.	13	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Přehled o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pol.	1 188	16,97	0	0



## 2. pololetí

třída/ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
I./1.	16	0	14	0	0	16
II./2.	14	12	4	0	0	0
III./3.	15	11	1	0	0	0
IV./4.	12	7	6	0	0	0
IV./5.	13	3	5	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>70</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

## Přehled o chování žáků

ročník	počet žáků	Ocenění TU	Ocenění ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Dvojka z chování
1.	16	0	0	0	0	0	0
2.	14	0	0	0	0	0	0
3.	15	0	0	0	0	0	0
4.	12	0	0	0	0	0	0
5.	13	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Přehled o zameškaných hodinách do 10.3.2020 včetně

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
2. pol.				

## Přehled o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními (PO)

Druh postižení	ročník	Počet žáků
PO 3. stupně	2.*	1
PO 2. stupně	2.	2
PO 3. stupně	3.*	1
PO 3. stupně	5.*	1
PO 2. stupně	4.	2
PO 2. stupně	5.	2

\*přidělena asistentka pedagoga

## POHYB ŽÁKŮ

Ze 13 žáků 5. ročníku odešlo 11 do ZŠ Česká Ves a 2 byli přijati na nižší gymnázium.

Sledujeme jejich výuku a úspěchy na nových školách.

Naše škola si drží dlouhodobě standardní počet žáků s mírným každoročním zvyšováním. Odchody žáků na základě nespokojenosti nebyly.

V současné době máme 18,9% žáků dojíždějících z jiných obcí. (27 žáků)

## PEDAGOGICKÁ INTERVENCE

Ve škole probíhala intervence (doučování) celý školní rok. Vedly ji ID, RJ, SJ, TS, DD, DB-doučování bylo hrazeno z projektu Šablony II a Škola pro všechny II.

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Ve škole byl vypracován MPP paní ředitelkou DB, která pracovala jako preventistka.

Na jaře měl proběhnout Peer program - Vrstevnický program na téma Šikana. Kvůli uzavření škol se tak nestalo.

Na závěr školního roku byl MPP zhodnocen a byl o tom vyhotoven zápis.

Na naší škole se dlouhodobě nevyskytuje závažný případ šikany nebo zneužívání návykových látek. Přičítáme to rodinnému prostředí, kde se všichni známe křestními jmény a příznaky čehokoliv špatného se snažíme okamžitě řešit. Na dobré úrovni v této oblasti je také spolupráce s rodiči žáků.

Přesto byla v tomto školním roce svolána jedna výchovná komise kvůli nevhodnému chování žáka a špatné spolupráci s matkou ohledně podávání léku. Je o tom vyhotoven zápis.

## ÚSPĚCHY V DALŠÍCH SOUTĚŽÍCH

Škola zorganizovala jednu pěveckou soutěž bez postupu.

Letos jsme zorganizovali již tradičně taneční soutěž. Žáci z pěveckého sboru i kroužku aerobiku vystupují při obecních akcích nebo přehlídkách mimo obec a také na akcích konaných školou.

## KURZY

Škola uskutečnila pro všechny žáky plavecký výcvik v délce trvání 11 týdnů, vždy dvě vyučovací hodiny v týdnu a turistický kurz v délce trvání tří dnů pro žáky 3. ročníku. Lyžařský výcvik jsme letos organizovali samostatně v Lipové pro žáky 5.r. s najatými instruktory.

## PROJEKTY

Celoročně probíhaly naplánované akce, jejichž přehled uvádím v příloze. Drželi jsme se daného celoročního tématu, i když to nešlo ve všech oblastech. Letos se akce ve druhém pololetí neuskutečnily z důvodu uzavření škol. V červnu jsme zhodnotili proběhlé akce - Škola hrou (výročí 350 let od úmrtí J.A.Komenského). a došli jsme k závěru, že všechny akce se velmi vydařily. Všichni zaměstnanci školy se zapojili do organizování. Pro příští školní rok jsme vybrali téma vztahující se k životnímu jubileu paní Jiřiny Bohdalové s názvem **Pohádkový svět Jiřiny Bohdalové.**

Již tradičně se prvňáci zapojují do projektu Veselé zoubky, který vyhlašuje „dm“ drogerie. Je zaměřený na výuku dentální hygieny.

Další úspěšnou projektovou akcí byla Škola na zkoušku pro budoucí prvňáky a jejich rodiče. Po zápisu se budoucí prvňáci se svými rodiči sešli na jedné schůzce (kvůli uzavření škol nebyly schůzky tři), kde pracovali se svou budoucí paní učitelkou a rodiče besedovali s ředitelkou školy. Akce byla úspěšná a budeme v ní pokračovat.

Letos jsme ukončili projekt Putování zajíčka Felixe a jeho kamarádky Simonky. Místo toho žáci psali deník o příhodách pejska Černoočka. V průběhu roku se psaní do deníku zpomalilo.

Akademie ke Dni matek letos neproběhla z důvodu uzavření škol.

Celoroční projekt Sportovec roku nebyl letos vyhodnocen z důvodu uzavření škol a nemožnosti učit tělocvik ve zbytku druhého pololetí.

V letošním roce jsme se opět zapojili do projektu Prales dětem-děti pralesům.

Projekt organizuje společnost NEPZ (Nejbohatší ekosystémy planety Země).

Čeští dobrovolníci, pracující v deštném pralesu na Sumatře, přijíždějí na besedy se žáky škol po celé ČR a přispívají tak k osvětě ochrany přírodního prostředí kdekoliv na planetě. Žáci svým vstupným přispívají na práci dobrovolníků. Ke všemu je pořizována fotodokumentace. V letošním roce jsme vybrali od dobrovolných dárců peníze na dvě fotopasti. Peníze byly zaslány na účet společnosti.

## SPOLUPRÁCE

Školní družina se každý rok zapojuje do celoročního tématu svými akcemi. Navíc chystají průměrně jednou za měsíc další akce pro zapsané žáky. V letošním roce se do činnosti ŠD zapojil odborník z praxe, který jednou měsíčně pracoval s vybranými žáky ve školní družině - stravování, vaření a psychohygieny. V rámci Šablón II.

Naše zařízení mateřské školy je akcemi s námi úzce provázané. Spolupráce je ve všech rovinách. Metodické - účast učitelky na schůzce Metodického sdružení, účast učitelky MŠ při zápisu prvňáků (letos neproběhlo), účast naší učitelky v MŠ při pozorování řízené činnosti budoucích školáků a při Rozloučení se školičkou. Další akce - Celé Česko čte dětem, vynášení Morany, zdobení obecního vánočního stromu, Akademie ke Dni matek, návštěva budoucích předškoláků u svých kamarádů z 1. ročníku. V letošním roce se akce z druhého pololetí školního roku neuskutečnily.

Spolupráce s MŠ Široký Brod pokračuje v rovině odborné. V letošním roce nenastoupilo žádné dítě z MŠ Široký Brod k nám do školy

Se ZŠ v České Vsi spolupracujeme při umístění našich žáků z 5. ročníku.

Dlouholetá spolupráce pokračuje ze ZUŠ Javorník. Pobočka má ustálený počet žáků. Nově se k nim také připojila naše MŠ. Děti se v MŠ učí hrát na flétnu a pracují v dramatickém oboru.

Spolupráce také pokračuje se Školskou a kulturní komisí, kdy jsme nápomocni při propagaci akcí nebo zapůjčením školní zahrady. Žáci naší školy vystupují při kulturních akcích v obci. V letošním roce nám opět pomohla ŠKK při organizování školních akcí.

## 6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

### Hodnocení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP):

V tomto školním roce se vzdělávání zaměřilo na činnosti spojené s plněním povinností vyplývajících z projektu Škola pro všechny a plánu MAS. Týkalo se to především inkluze. Jedna z vychovatelek se zaměřila na logopedickou asistenci v MŠ. DVPP se dále odvíjelo od nabídek vzdělávajících subjektů, upřednostnili jsme AJ, M, polytechnické vzdělávání

### Září – prosinec 2019

<b>Mgr. Soňa Jarošová</b>			
Reedukace SPU-praktický seminář	Jeseník	4.+5.12.	8-15.30; 8-13.30h
<b>Mgr. Dana Brašíková</b>			
Kompetence lídra školy	Olomouc	19.9.	celý den
Příprava školy na inspekci	Jeseník	18.10.	10.00 – 15.00 h
<b>Mgr. Iva Drochýtková</b>			
Informatika na 1. stupni	Jeseník	30.9.	9-16 h
Angličtina hravě	Jeseník	13.11.	12.30-18-30 h
<b>Mgr. Darja Deglovičová</b>			
Angličtina hravě	Jeseník	13.11.	12.30-18-30 h
<b>Mgr. Renáta Juříková</b>			
Reedukace SPU-praktický seminář	Jeseník	4.+5.12.	8-15.30; 8-13.30 h
Čtenářské dílny	Jeseník	1.11.	9-15 h
<b>Veronika Juránková</b>			
Polytechnická výchova v MŠ...	Jeseník	7.10.	9.-15.30 h
<b>Monika Tazbírková</b>			
Adventní tvoření	Jeseník	23.10.	13.30-17.30

### Ieden-červen 2020

<b>Mgr. SJ</b>				
Společné vzdělávání...	webinář	Jeseník	14.5.	9:00 – 15:30 h
Osobnostní rozvoj....	webinář	Jeseník	26.5.	9:00 – 15:30 h
TV		Jeseník	28.1.,25.2.	13:00 – 15:00 h
<b>Mgr. DB</b>				
Seminář ke změnám legislativy		Jeseník	17.2.	14:00 – 17:00 h
Seminář ke změně financování	webinář	Jeseník	23.,24.4.	celodenní
Hygiena školní stravování v MŠ	webinář		13.5.	10.30 – 13.30 h
<b>Mgr. ID</b>				
Od výuky čtení....		Jeseník	13.5. ZRUŠE	9:00 – 15:00 h
Společné vzdělávání...	webinář	Jeseník	14.5.	9:00 – 15:30 h
Osobnostní rozvoj....	webinář	Jeseník	26.5.	9:00 – 15:30 h
<b>Mgr. DD</b>				
Osobnostní rozvoj....	webinář	Jeseník	26.5.	9:00 – 15:30 h
TV		Jeseník	28.1.,25.2.	13:00 – 15:00 h
AJ – metodika		Bludov	27.5.2020	9:00 – 16:00 h
<b>Mgr. RJ</b>				
Seminář ke změnám legislativy		Jeseník	17.2.	14:00 – 17:00 h
Seminář ke změně financování	webinář	Jeseník	23.,24.4.	celodenní
TV		Jeseník	28.1.,25.2.	13:00 – 15:00 h

## 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Název akce	pořadatel	Termín	účast zaměstnanců
Beseda	Škola + Green Life	11. září	Vši
Turistický kurz 3.r.	Škola	23.-25.září	3.ročník
Projektový den	Škola	26. září	Vši
Vystoupení v Žulové	Aerobik	4. října	RJ+aerobik
Léčivá pohádka	Škola	10. října	1.-3.r.
Výchovný koncert	ZUŠ Jeseník	23. října	Vši
Sportovní akce	Škola – SR	24. října	Vši
Lampionový průvod	ŠKK + děti	28. října	dobrovolně
Plavecký výcvik	Škola-zahájení	5. listopadu	Vši
Sportovní soutěž	Škola	7. listopadu	Vši
Slavnost Slabikáře	Škola	19. listopadu	RJ+1.r.
Otevření dop. hřiště	Obec+škola	19. listopadu	Vši
Školní výlet Olomouc	Škola	27. listopadu	Vši
Rozsvícení ván.stromu	Škola	29. listopadu	Vši
Mikuláš ve škole	Škola+ženy z obce	6. prosince	Vši
Česko zpívá koledy	Škola+ženy v obci	11. prosince	Vši
Vystoupení sboru	Svaz žen +Woox	12. prosince	Vši
Divadlo Jeseník	Škola+SZUŠ Jeseník	12. prosince	Vši
Pěvecká soutěž	Škola	16. prosince	Vši
Taneční soutěž	Škola	18. prosince	Vši
Celoškolní projekt	Škola - JAK	18. prosince	Vši
Vystoupení sboru	Škola+penzion ČV	19. prosince	Vši
Zpívání na schodech	Škola + rodiče	20. prosince	Vši
Vánoční besídky	Škola + rodiče	20. prosince	Vši
Lyžařský kurz 5.r.	Škola	8.-14. ledna	5. ročník+ext.
Konce plavání	Škola	28. ledna	Vši
Vystoupení aerobiku	SOUP Jeseník+škola	29. ledna	RJ+aerobik
Jarní prázdniny	MŠMT	3.-7. února	Vši
Celé Česko čte dětem	Škola+MŠ	14. února	Vybraní žáci
Sportovní soutěž	Škola	20. února	Vši
Recitační soutěž	Školní kolo	24. února	Vši
Pomazánková soutěž	Škola	27. února	Vši
Recitační soutěž	DUHA	4. března	ID + vybraní žáci
Uzavření škol	MŠMT, MZ	11. března	Vši
Otevření škol	MŠMT, MZ	25. května	Vši
Ukončení škol.roku	Škola	30. června	Vši



## 7.2 Péče o volný čas žáků

název kroužku	vedoucí kroužku	počet zapsaných žáků
Sborový zpěv	Mgr.SJ - ŠPV II	13
Sportovní kroužek	Mgr.DB-AŠSK	25
Angličtina pro nejmenší	Mgr. DD - ŠPV II	24
Aerobik	Mgr. RJ- ŠPV II	36
Keramický kroužek (neorganizuje škola)	KP (občanka Písečné)	40
Matematický klub	Mgr. ID - ŠVP II	14
ZUŠ Javorník	Pedagogové ZUŠ Javorník	14

**Komentář:** kroužky a výuka probíhaly ve školní budově

## 8 Údaje o aktivitách zaměřených na environmentální výchovu

Environmentální výchova - EV					
Charakteristika okruhu	Charakteristika: vede k pochopení složitosti vztahů člověka a životního prostředí; uvědomění si podmínek života a jejich možného ohrožení; k odpovědnosti za životní styl				
	1.	2.	3.	4.	5.
Ekosystémy; Vztah člověka k prostředí	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravidelná beseda s ekologem</li> <li>2. V celé škole důsledné třídění odpadu</li> <li>3. Zapojení žáků do celorepublikové soutěže Recyklohraní</li> <li>4. Den Země - zapojení všech žáků, zdravý životní styl</li> <li>5. Cvičení v přírodě 1x do roka - chování člověka za mimořádných situací; ochrana prostředí; vliv člověka na životní prostředí; pomoc zvířatům v zimě;</li> </ol>				
Základní podmínky života					
Lidské aktivity a problémy životního prostředí					

## 9 Údaje o výsledcích inspekčních činností

### 9.1 Údaje o inspekční činnosti ředitelky školy

Ve školním roce byla provedena 1 inspekční činnost ředitelkou školy zaměřenou na M a jedna kontrola správnosti vyplnění Informačních knížek. Dále proběhly ředitelské prověrky:

- v září na čtenářskou gramotnost a diagnostickou prověrku čtení v 2.-5. ročníku
- v říjnu diktáty v 2.-5. ročníku
- v únoru logické matematické úlohy v 1.-5.ročníku

### 9.2 Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla inspekční kontrola.

<b>Přílohy:</b>	<b>č.1</b>	<b>Obrazová dokumentace ve folii</b>
	<b>č.2</b>	<b>Fotoalbum</b>
	<b>č.3</b>	<b>Školní kronika</b>