



**Základní škola a Mateřská škola Písečná u Jeseníku,  
příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2016 - 2017**



**Vypracovala: Mgr. Dana Brašíková  
ředitelka školy**

**Schváleno pedagogickou radou: 4. září 2017  
Schváleno Školskou radou: 19. září 2017**

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Škola

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Písečná u Jeseníku, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Písečná 76, 790 82
<b>Odloučená pracoviště:</b>	Písečná 138, 790 82, budova MŠ Písečná 215, 790 82, budova tělocvičny
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	70988315
<b>IZO:</b>	650 038 819
<b>Datová schránka:</b>	gfqmgiy
<b>Číslo účtu:</b>	181772754/0300
<b>Zápis v obchodním rejstříku:</b>	v odd. Pr, složka 672 u Krajského soudu v Ostravě předmět podnikání: Hostinská činnost
<b>Vedení školy:</b>	Mgr.Dana Brašíková - statutární zástupce školy, jmenovaná na základě usnesení Rady Obce Písečná č. 6 ze dne 21.3. 2007 s účinností od 1. 7. 2007
<b>Kontakt:</b>	tel.: 731173135 - Základní škola 739499707 - Mateřská škola e-mail: info@zs-pisečna.cz ms.pisečna@tiscali.cz www: <a href="http://www.zs-pisečna.cz">www.zs-pisečna.cz</a>

## 1.2 Zřizovatel

<b>Název:</b>	Obec Písečná, zastoupená starostou ing. Janem Konečným
<b>IČO:</b>	00303160
<b>Číslo účtu:</b>	94-2026861/0710 (ČNB) 1820097359/0800 (Česká spořitelna)
<b>Adresa:</b>	Písečná 123, 790 82
<b>Kontakt:</b>	tel: 584 423 122 e-mail: <a href="mailto:podatelna@pisečna.cz">podatelna@pisečna.cz</a> <a href="http://www.pisečna.cz">www.pisečna.cz</a>

## 1.3 Školská rada

Ve své činnosti se řídí ustanovením § 167, § 168 školského zákona a Volebním řádem rady.

<b>Předsedkyně:</b>	<b>Bc. Tereza Sedlářová</b>	zástupce pedagogických pracovníků školy (od září 2016)
<b>Členové:</b>	<b>Eva Hamšíková</b>	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků (od 10.9.2015)
	<b>Ing. Jan Konečný</b>	zástupce zřizovatele (od 24.9.2015)

## 1.4 Součásti školy

<b>Mateřská škola:</b>	plánovaná kapacita 55 dětí
<b>Základní škola:</b>	plánovaná kapacita 120 žáků
<b>Školní družina:</b>	plánovaná kapacita 60 žáků
<b>Školní jídelna:</b>	plánovaná kapacita 140 jídel

„Co nevytvoříte v čase, který je vám vyměřen,

nikdo to za vás již nevykoná.“

(J.A.Komenský)

Základní škola v Písečné je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání v klidném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořími Hrubý Jeseník a Rychlebské hory. Základní škola Písečná je stále školou s nadstandardním materiálním vybavením a působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Předností školy je rodinné prostředí. Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky.

V letošním roce měla škola 68 žáků. Škola je málotřídní s 1.-5. ročníkem ve čtyřech třídách. Má k dispozici 4 učebny. Součástí školy je mateřská škola se dvěma odděleními, školní družina také se dvěma odděleními a školní jídelna, která je umístěna v budově mateřské školy. Školní výdejna je umístěna v budově základní školy. Škola má k dispozici velké sportovní hřiště s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a prostor pro míčové hry. Škole stále chybí vlastní tělocvična, žáci se přemísťují na tělocvik do nedalekého kulturního domu.

Škola organizuje lyžařské kurzy pro žáky 5. ročníku, plavecké výcviky pro celou školu v období zimy a turistické kurzy pro žáky 3.-5. ročníku.

Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Při výuce je využíván výukový SW, v každé učebně máme umístěnu interaktivní tabuli. Máme jednu PC učebnu. Škola má vlastní keramickou dílnu s vypalovací pecí. Ve škole pracuje několik zájmových útvarů - aerobik, angličtina pro nejmenší, sborový zpěv, sportovní hry, matematický klub a keramika. Ve škole je zřízena pobočka ZUŠ Javorník. Učitelé ZUŠ učí v oboru hudebním a dramatickém. Hudební obor nabízí hru na klavír, elektrický klavír, dechové nástroje, housle a sólový zpěv. Snažíme se ve škole vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

## 1.5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/žáků/strávníků	Počet pracovníků	Celkový úvazek pracovníků
Mateřská škola	2	46	4	3,50
1.stupeň ZŠ	4 /5 r.	68	5	4,86
Školní družina	2	60	2	1,61
Školní jídelna	x	104	4	3,15

## 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<b>Učebny a herny:</b>	plně vyhovující 4 třídy pro výuku 1.- 5. ročníku, jedna herna pro ŠD a jedna místnost pro uměleckou dílnu S narůstajícím počtem žáků je problém s malým množstvím učeben. Jednu hodinu jsme opět učili ve školní družině
<b>Odborné pracovny:</b>	jedna z učeben slouží k výuce na počítačích
<b>Odpočinkový areál:</b>	školní zahrada, sportovní hřiště
<b>Sportovní zařízení:</b>	škola nemá vlastní, žáci cvičí v tělocvičně kulturního domu vzdáleného asi 1 km a využívá obecní sportovní hřiště za školou
<b>Dílny a pozemky:</b>	škola nevlastní, ale založila malé mobilní zahrádky na školní zahradě určené k pěstování drobné zeleniny
<b>Žákovský nábytek:</b>	všechny učebny a herna jsou vybaveny moderními žákovskými stolky a židlemi; ŠD má dřevěnou konstrukci pro odpočinek; šatny jsou opatřeny skříněmi pro žáky; ve všech třídách jsou moderní skříně. Školní jídelna má moderní vybavení pro strážníky i zaměstnance.
<b>Učební pomůcky, hračky:</b>	vybavení je dostatečné, průběžně se obnovuje především z projektů.
<b>Učebnice, učební texty:</b>	škola má dostatek učebnic, které jsou jejím vlastnictvím a každý rok si žáci kupují učební texty, které zůstávají jejich vlastnictvím
<b>Kabinety a pomůcky:</b>	škola má dva kabinety, dostatek drobných učebních pomůcek, stále jí chybí velké manipulační pomůcky a pomůcky na pokusy do přírodovědných předmětů. Čekáme na vyhlášení výzvy z MŠMT, která by nám umožnila vybavit školu těmito pomůckami. Dále se škola vybavuje moderními interaktivními učebnicemi.

**Technické vybavení:**

škola vlastní pět kazetových přehrávačů a 24 počítačů, z nichž 14 slouží žákům. Všechny počítače mají napojení na internet.

V každé třídě je interaktivní tabule a vizualizér. Každý učitel má notebook, flash a přístup k elektronickým učebnicím a výukovým materiálům.

**Investice:**

v letošním školním roce byla provedena rekonstrukce ústředního topení v budově školy. Byl zmodernizován kabinet na pomůcky, který zároveň slouží jako učebna ZUŠ. Došlo k obměně počítačů v učebně (10 nových počítačů)

**Investiční rozvoj:**

Počítá se s další obnovou počítačů jak v počítačové učebně, tak pedagogických a nákupem drobných audiovizuálních pomůcek.

Ve výhledu je také počítáno s výstavbou tělocvičny u budovy školy, zateplením budovy a novou fasádou.



## 2 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód podle dřívějších předpisů	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	nebyl přidělen	1.-5.ročník

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 41/2016	1. - 5. ročník

### 3 Přehled pracovníků školy

Paní učitelka RJ sledovala náladu ve sborovně, vytíženost pedagogů a vzájemnou spolupráci. V tomto školním roce ubyla jedna pracovnice jako asistentka pedagoga, jinak nebyla žádná změna. Výborné klima ve sborovně je stále a stále je upevňováno společnými akcemi. Ty byly letos velmi intenzivní, ať už se jednalo o společné kulturní nebo sportovní akce. Kolektiv se vzájemně podporuje nejen v oblasti odborné, ale také lidské.

Po dohodě se všemi jsme ubrali ve druhé polovině školního roku na aktivitách, které zasahují do hodin vyučování.

V letošním roce se učitelky zúčastnily projektu Škola pro všechny (administruje město Jeseník) a Výzva 22 (administruje škola sama). Aktivity, které z projektů byly podporovány: podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování; čtyři kroužky - sborový zpěv, angličtina pro nejmenší, klub matematických a deskových her a čtenářské dílny; vzájemné sdílení informací formou náslechů a hospitací ve škole (velmi úspěšné), sdílení zkušeností formou vzájemných návštěv v jiných školách a školkách, vzdělávání v těchto oborech a nová aktivita tzv. tutorování, kdy starší student střední školy pracoval se dvěma našimi žáky a pomáhal jim se zlepšit jak ve škole, tak se lépe začlenit do skupiny. V mateřské škole byla zřízena pokusně na jeden rok pracovní pozice chůvy k dvouletým dětem. Velmi se to osvědčilo, jenže nekonceptnost MŠMT zapříčiňuje to, že tato pracovní pozice je možná pouze rok, a pak se zase čeká, co udělá ministerstvo. Nicméně všechny tyto aktivity jak ve škole, tak ve školce přispěly ke zkvalitnění výuky žáků a dětí a také ke vzdělanosti učitelů. Můžu říct, že naše cenná deviza je právě starost o žáky ohrožené školním neúspěchem. Dalším kladem naší školy je využití možnosti mít školního psychologa. Využili jsme nabídky paní Mgr. Novotné, která k nám do školy dojížděla, pracovala se žáky i s jejich rodiči a s třídními učitelkami. Toto jsem ocenila z projektu jako velmi důležité a přínosné.

Všichni pedagogové se pravidelně zúčastňují dalšího vzdělávání (DVPP), které nabízí Univerzita Palackého v Olomouci prostřednictvím pobočky v Jeseníku. Letošní rok se učitelky zaměřily na DVPP v oblasti matematické gramotnosti a jazykového vzdělávání. Učitelky si samy aktivně hledaly další možnosti vzdělávání, především v cizojazyčných intenzivních kurzech. Tento trend je trvalý.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňuje nutných školení a setkávání se Školským odborem okresu Jeseník. Navštěvuje také pravidelně veřejné schůze obecního zastupitelstva.

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet fyzických osob celkem	18
Počet učitelů ZŠ	5
Počet asistentek pedagoga ZŠ	2*
Počet učitelů MŠ	3
Počet chův v MŠ	1**
Počet vychovatelek ŠD	2
Počet neped. zaměstnanců ZŠ	1
Počet neped. zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	4

\* Vychovatelka má zároveň úvazek jako asistentka pedagoga

\*\* Chůva má zároveň úvazek jako školnice.

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	pedag. praxe	vzdělání	aprobace
1	ředitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	1,0	do 27 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	1,0	do 19 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	0,86	do 12 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	ved. uč. v MŠ	1,0	do 32 let	střední	předškolní pedagogika
1	učitelka MŠ	1,0	do 32 let	střední	předškolní pedagogika
1	učitelka MŠ	1,0	do 27 let	střední	předškolní pedagogika
1	vychovatelka ŠD	1,0	do 19 let	střední	vychovatelství
1	vychovatelka ŠD	0,61	do 6 let	střední	vychovatelství

**Komentář:** Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy a školky jsou aprobovaní.

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	vedoucí ŠJ	0,8 + 0,2 HČ	Střední
1	kuchařka	1,0	SOU
1	Pomocná kuchařka	0,5	SOU
2	školnice MŠ	1,5	SOU
1	školnice ZŠ	1,0	základní
1	pracovnice provozu	0,63	SOU
1	chůva	0,5	SOU+kurz

## 4 Zápis k povinné školní docházce a výsledky přijímacího řízení na střední školy

Zápis do 1. ročníku 2017-2018 se uskutečnil v novém termínu 11. dubna (1.-30. dubna podle ŠZ). Budoucí prvňáčci projdou tzv. motivační částí zápisu, kde se předvedou v tom, co umí a jak jsou připraveni na vzdělávání. Děti z naší MŠ jsou vždy velmi dobře připraveni, zvládají všechny činnosti bez problémů. Učitelka z MŠ je také přítomna u zápisu.

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho počet přijatých po odkladu	Počet odkladů o 1 rok
1	16	2	2

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

	z pátého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	Žádná přihláška

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola pracovala podle ŠVP v 1.-5. ročníku, ověřovala náplň učiva, očekávané výstupy, kompetence a průřezová témata a nově zařazenou dopravní výchovu, finanční gramotnost, cizí jazyk, matematiku, ochranu člověka za mimořádných situací.

Proběhlo 6 pedagogických rad podle plánu. O všech je vyhotoven písemný záznam. Uskutečnily se tři schůzky s rodiči, z toho jedna plenární. Třídní schůzky organizujeme individuálně vždy s přítomností žáka v době čtvrtletního hodnocení.

Ve všech ročnících se používaly metody zakotvené ve společných strategiích v ŠVP - Otevřené vyučování, 3S motivace, týmová práce, sebehodnocení a další.

Klíčové kompetence zakotvené v ŠVP se dále u žáků rozvíjely. Byl o tom proveden čtvrtletní zápis v Informačních knížkách žáků.

Škola byla v letošním roce vybrána pro testování žáků 5. ročníku Českou školní inspekcí. Výsledky: V matematice byla průměrná úspěšnost třídy 62%; v anglickém jazyce 80% a v člověk a svět práce 72 % úspěšnost.

Také ředitelské prověrky dopadly v souladu s hodnocením učitelským. O těchto prověrkách je proveden písemný záznam.

V letošním školním roce si také učitelky samy prováděly pololetní prověrky z hlavních předmětů.

Letos se opět ověřovala v 1. ročníku metoda profesora Hejného ve výuce matematiky. Paní učitelka byla spokojená, ale uznala, že ne všichni žáci jsou schopni zažít úspěch při této metodě. Nakonec měla ve třídě tři skupiny žáků podle úrovně schopností zvládnutí učiva touto metodou. Nicméně se rozhodla, že ve druhém ročníku nabídne těm nejúspěšnějším pokračování v této metodě formou doplňkových matematických úloh. Paní učitelka ve druhém ročníku upustila od této metody.

Každý rok se zapojujeme do několika matematických soutěží - Matematická olympiáda, Phytagoriáda, soutěže pro žáky 4. ročníku v Javorníku (7. a 9. místo), a mezinárodní matematické soutěže Klokán.

Škola dosahuje dlouhodobě nadprůměrných výsledků ve čtenářské gramotnosti - Čtenářská soutěž pro málotřídní školy v okrese (pořádaná naší ZŠ), kde máme ve všech kategoriích umístění na 1.-3. místě a soutěž ve čtenářství pořádaná ZŠ Jeseník (2. místo).

Při sledování úspěšnosti našich žáků v 6. ročníku na gymnáziu a v následných školách se ukazuje, že dosahují podobných výsledků jako v Písečné. Nedochozí k žádnému propadu ve výsledcích ve vzdělávání.

## [Přehled o výsledcích vzdělávání žáků](#)

## 1. pololetí

třída/ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
I./1.	13	0	13	0	0	13
I./2.	14	12	2	0	0	0
II./3.	10	7	3	0	0	0
II./4.	19	13	6	0	0	0
III./5.	12	8	4	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

## Přehled o chování žáků

ročník	počet žáků	Ocenění TU	Ocenění ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Dvojka z chování
1.	13	0	0	0	0	0	0
2.	14	0	0	0	0	0	0
3.	10	0	0	0	0	0	0
4.	19	0	0	0	0	0	0
5.	12	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Přehled o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pol.	2 779	40,87	0	0

## 2. pololetí

třída/ročník	počet	prospělo s	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno
--------------	-------	------------	----------	------------	-------------	-----------

	žáků	vyznamenáním				slovně
I./1.	14	0	14	0	0	14
II./2.	14	9	5	0	0	0
III./3.	9	5	4	0	0	0
IV./4.	19	13	6	0	0	0
IV./5.	12	9	3	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

### Přehled o chování žáků

ročník	počet žáků	Ocenění TU	Ocenění ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Dvojka z chování
1.	14	0	0	0	0	0	0
2.	14	0	0	0	0	0	0
3.	9	0	0	2	0	0	0
4.	19	0	0	0	0	0	0
5.	12	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Přehled o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
2. pol.	2 834	41,68	0	0

### Přehled o žácích s priznanými podpůrnými opatřeními (PO)



Druh postižení	ročník	Počet žáků
PO 2. stupně	2.	1
PO 2. stupně	4.	1
Tělesné postižení	4.*	1
Vývojové poruchy chování	5.*	1
Vývojové poruchy učení	1.	1
Vývojové poruchy chování	4.	1

\* přidělena asistentka pedagoga

## POHYB ŽÁKŮ

Z dvanácti žáků 5. ročníku odešlo 11 do ZŠ Česká Ves. Jeden žák se vrací do individuálního vzdělávání (domácí učení). Sledujeme jejich výuku a úspěchy na nových školách.

Naše škola si drží dlouhodobě standardní počet žáků s mírným každoročním zvyšováním. Odchody žáků na základě nespokojenosti nebyly.

Kromě žáků 5. ročníku také předčasně odcházejí 2 žákyně z důvodu stěhování rodin. Jedna žákyně nastupuje individuální vzdělávání. V letošním roce k nám přibyl jeden žák z důvodu přistěhování do Písečné. V současné době máme jednu třetinu žáků dojíždějících z jiných obcí.

## PEDAGOGICKÁ INTERVENCE

Ve škole probíhala intervence (doučování) celý školní rok. Vedly ji JN, ID a SJ.

Vychovatelka ZŠ pracovala jako logopedická preventistka pro žáky naší MŠ a ZŠ.

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Ve škole byl vypracován MPP paní učitelkou JN, která celý rok pracovala jako preventistka.

Na jaře proběhl Peer program - Vrstevnický program na téma Šikana. Probíhá v rámci Strategie primární prevence sociálně patologických jevů ve škole. Paní učitelka proškolila v této problematice vybrané žáky ze 4. a 5. ročníku, kteří následně proškolili své vrstevníky ze 3.-5.r. Všichni žáci školy tak měli možnost vyhledat pomoc v této oblasti. Oceňují to především při odchodu do jiných škol.

Na závěr školního roku byl MPP zhodnocen a byl o tom vyhotoven zápis.

V letošním roce jsme využili nabídky AZ Help, z.s. z Vidnavy k uskutečnění intervenčního programu pro žáky 3. a 5.ročníku. s cílem zlepšit soužití těchto spojených ročníků. Proběhlo 6 intervenčních setkání. Samotný program byl pro kolektiv přínosem, ale jednání se spolkem bylo obtížné, často nedodrželi termíny. Další spolupráce s nimi bude pokračovat jedině v případě, že nenajdeme jinou agenturu.

Na naší škole se dlouhodobě nevyskytuje závažný případ šikany nebo zneužívání návykových látek. Přičítáme to rodinnému prostředí, kde se všichni známe křestními jmény a příznaky čehokoliv špatného se snažíme okamžitě řešit. Na dobré úrovni v této oblasti je také spolupráce s rodiči žáků.

## ÚSPĚCHY V DALŠÍCH SOUTĚŽÍCH

Škola zorganizovala dvě pěvecké soutěže. Lucie Janáková se umístila na 1.místě v okresním kole.

Letos jsme zorganizovali již tradičně taneční soutěž. Kroužek aerobiku se zúčastnil otevírání zámecké sezony v Janovickém zámku u Bruntálu, kde sklídl velký úspěch a vystupoval také při školních a obecních akcích. Také kroužek sborového zpěvu vystupoval při školních a obecních akcích.

Na začátku školního roku jsme se zúčastnili okresní sportovní soutěže v přespolním běhu, kde se 1 žák umístil na 8. místě.

Další soutěž byla recitační, odkud žáci postupují do okresního kola. Jedna žákyně obsadila v okresním kole 5. místo.

## KURZY

Škola uskutečnila pro všechny žáky plavecký výcvik v délce trvání 12 týdnů, vždy dvě vyučovací hodiny v týdnu a turistický kurz v délce trvání tří dnů pro žáky 4. ročníku.

Dále byla zorganizována dopravní výuka na hřišti v České Vsi pro žáky 4. ročníku. Dopravní výchově věnujeme velkou část v rámci hodin TV. Pro žáky 4. ročníku je vyčleněna 1 hodina týdně pro výuku dopravních kompetencí završených zkouškou cyklisty na dopravním hřišti v České Vsi. Všichni žáci 4. r. dostali průkaz cyklisty.

## PROJEKTY

Celoročně probíhaly naplánované akce, jejichž přehled uvádím v příloze. Drželi jsme se daného celoročního tématu, i když to nešlo ve všech oblastech. V červnu jsme zhodnotili smysluplnost a nosnost tématu - **Co umění umí** a došli jsme k závěru, že téma bylo dobře vybrané, pro žáky zajímavé, pestré. Organizovali ho paní učitelky RJ a ID. Pro příští školní rok jsme vybrali téma vztahující se ke 120. výročí školní budovy č.76 v Písečné s názvem **120. výročí školy.**

Další již tradiční projekt se vztahuje ke Dni Země. Uskutečnili jsme jeden projektový den s nejrůznějšími aktivitami ve třídách.

Již tradičně se prvňáci zapojují do projektu **Veselé zoubky**, který vyhláší „dm“ drogerie. Je zaměřený na výuku dentální hygieny.

Další úspěšnou projektovou akcí byla **Škola na zkoušku** pro budoucí prvňáky a jejich rodiče. Po zápisu se budoucí prvňáci se svými rodiči sešli na třech schůzkách, kde pracovali se svou budoucí paní učitelkou a rodiče besedovali s ředitelkou školy. Akce byla úspěšná a budeme v ní pokračovat.

Již tradiční je také jednodenní projekt **Den pro knihu**, kdy si žáci připraví pro své spolužáky z celé školy netradiční prezentaci všeho, co se týká knih. I v tomto projektu budeme pokračovat.

Již šestým rokem pokračuje projekt **Putování zajíčka Felixe a jeho kamarádky Simonky**. Žáci především z prvního ročníku si oba zajíčky velmi oblíbili a psali pomocí rodičů do jeho deníku nejrůznější zážitky.

**Akademie ke Dni matek** je naší tradicí již dlouhá léta a pořád je hojně rodiči navštěvovaná a dobře oceňovaná.

Celoroční projekt **Sportovec roku** pokračoval i v tomto školním roce. Nejúspěšnějším sportovcem roku se stal Adam Gavlas ze 2. ročníku a Klára Mecová ze 3. ročníku.

V letošním roce jsme se opět zapojili do projektu **Prales dětem-děti pralesům**. Projekt organizuje společnost NEPZ (Nejbohatší ekosystémy planety Země).

Čeští dobrovolníci, pracující v deštném pralese na Sumatře, zajíždějí na besedy se žáky škol po celé ČR a přispívají tak k osvětě ochrany přírodního prostředí kdekoliv na planetě. Žáci svým vstupným přispívají na práci dobrovolníků, dále si mohou zakoupit kartičku s metry čtverečními získané ochranné plochy pro zvířata. Vloni jsme natočili CD se stejným názvem, které jsme odeslali společnosti k posouzení a dočkali jsme se 2.místa v celorepublikové soutěži mezi 40 dalšími školami. Tento projekt je dvouletý a získal si většinu žáků i zaměstnanců školy. V letošním roce se podařilo vybrat prostředky na zakoupení další fotopasti. Při jarní besedě s pracovníky agentury jsme se již mohli kochat záběry tygrů z našich fotopastí. O všech projektech je písemný záznam a učitelky jej mají uloženy ve svých portfoliích. Ke všemu je pořizována fotodokumentace.

## SPOLUPRÁCE

Školní družina se každý rok zapojuje do celoročního tématu svými akcemi. Navíc chystají průměrně jednou za měsíc další akce pro zapsané žáky.

V rámci školní družiny pracují zájmové útvary, které vedou učitelky. V letošním roce to byl Aerobik s 28 žáky a sportovní kroužek se 16 žáky. Dále jedna občanka Písečné vedla keramický kroužek se 20 žáky.

Naše zařízení mateřské školy je akcemi s námi úzce provázané. Spolupráce je ve všech rovinách. Metodické - účast učitelky na schůzce Metodického sdružení, účast učitelky MŠ při zápisu prvňáků, účast naší učitelky v MŠ při pozorování řízené činnosti budoucích školáků a při Rozloučení se školičkou. Další akce - Sportovní den pro MŠ, Celé Česko čte dětem, vynášení Morany, zdobení obecního vánočního stromu, návštěva budoucích předškoláků u svých kamarádů z 1. ročníku.

Spolupráce s MŠ Široký Brod pokračuje v rovině odborné. Po zápisu navštíví ředitelka školy s budoucí učitelkou 1.ročníku ředitelku MŠ, aby se dozvěděly informace o nastupujících žácích. Tato vzájemná návštěva je vysoce hodnocena oběma stranami.

Pokračovala spolupráce se ZŠ Supíkovice při čtenářské soutěži a sportovní soutěži. S ostatními málotřídkami jsme spolupracovali především v oblasti čtenářské soutěže.

Letos potřetí se sešly téměř všechny málotřídní školy v ZŠ ve Skorošicích na metodické schůzce. Probrali jsme největší problémy, které trápí málotřídní školy,

možné projekty a další spolupráci. Z toho vzešla akce Den v ZŠ Skorošice, kde jsme se sešli i se žáky, kteří pracovali ve 12 skupinách - hudební, přírodovědné, anglické, sportovní a jiné. Akce byla velmi zdařilá a budeme v ní pokračovat.

Se ZŠ v České Vsi spolupracujeme při umístění našich žáků z 5. ročníku. Žáci se jedou podívat do ZŠ Česká Ves a seznámí se s budoucími spolužáky.

Dlouholetá spolupráce pokračuje ze ZUŠ Javorník. Pobočka má ustálený počet žáků. Nově se k nim také připojila naše MŠ. Děti se v MŠ učí hrát na flétnu.

Spolupráce se také odvíjí se Školskou a kulturní komisí, kdy jsme nápomocni při propagaci akcí nebo zapůjčením školní zahrady. Žáci naší školy vystupují při kulturních akcích v obci.

Letos potřetí se uskutečnil v srpnu tzv. příměstský tábor s terapeutickým programem pro děti ze ZŠ Fučíkova Jeseník a ZŠ Písečná. Naše děti společně s hendikepovanými dětmi ze ZŠ Fučíkova strávily společně v srpnu celý týden nejrůznějšími aktivitami. Využívaly k tomu naši školní tělocvičnu a prostory Cihelny. Všemi zúčastněnými byl tento tábor hodnocen velmi pozitivně a přivítali by jeho pokračování i v příštím roce.

## **6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

## Hodnocení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP):

V tomto školním roce se vzdělávání zaměřovalo na činnosti spojené s plněním povinností vyplývajících z projektu Škola pro všechny a Výzva 22 MŠMT. Týkalo se to inkluze, matematické gramotnosti a cizích jazyků. V angličtině se učitelé vzdělávali v intenzivních kurzech v délce trvání od 32 do 80 hodin.

Dále učitelé sdíleli své zkušenosti mezi sebou v oblasti matematické gramotnosti a s učiteli jiných škol stejného typu ve všech oblastech.

Vzdělávací středisko Jeseník (Schola servis) zaniklo a nástupní organizací je Univerzita Palackého Olomouc.

Jedna z vychovatelek se zaměřuje na logopedickou asistenci.

**Učitelky a vychovatelky vytvořily List osobního rozvoje a vedou si svá portfolia na dobu dvou let.**

PPP a práce s žákem v rámci 1. stupně podp.op.
Umíte to s pohádkou?
Změny ve školském zákoně
Atletika pro školy zábavně
Sdílení dobré praxe v inkluzivním vzdělávání
Primární logopedická prevence

<b>Matematická gramotnost-Inspirace pro učitele</b>	<b>Výzva 22</b>
<b>Kurz angličtiny</b>	<b>Výzva 22</b>
<b>Inkluze</b>	<b>Výzva 22</b>
Jak pracovat s dechem a hlasem...	
Kurz SPU	
Neklidné dítě...	
Netradiční zážitkové hry v TV	
Podpora čtenářství	
<b>Anglická konverzace</b>	<b>Výzva 22</b>
S hudbou?	
Nové zákony	
Způsob vykazování podpůrných opatření	
Právní náležitosti rizikového chování dětí	
Škola, právo, ekonomika	
<b>Anglická konverzace</b>	<b>Výzva 22</b>
Setkání MAP preventistů	
Hejného metoda – seminář	
Kyberšikana	

## **7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

## 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Název akce	pořadatel	termín	účast zaměstnanců
Motivační výlet	ZŠ	27. září	Vši
Přespolní běh	Okr.k. - Lipová	3. října	RJ+ as.p.
Sportovní akce	Škola - SR	10. října	Vši
Lampionový průvod	ŠKK + děti	28. října	dobrovolně
Drakiáda	ZŠ	říjen	Vši
Beseda se spisovatelem	ZŠ	31.října	Vši
Slavnost Slabikáře	ZŠ-1.r.	10.listopadu	RJ
Beseda Green Life	ZŠ	11.listopadu	Vši
Sportovní akce	ZŠ - SR	22. listopadu	Vši
Zdobení stromečku	ZŠ + MŠ	25. listopadu	Vši
Plavecký výcvik	ZŠ	prosinec - březen	Vši
Mikulášská nadílka	ženy+ ZŠ + MŠ	5. prosince	Vši
Cvičení v přírodě	Škola	19. prosince	Vši
Pěvecký maraton	Školní kolo	19. prosince	SJ
Taneční soutěž	ZŠ - SR	20. prosince	RJ +Vši
Zpívání na schodech	ZŠ + rodiče	22. prosince	Vši
Vánoční besídky	ZŠ	22. prosince	Vši
Beseda s animátorem Podolským	ZŠ	4. ledna	Vši
Sportovní soutěž	ZŠ - SR	9. ledna	Vši
Recitační soutěž	Školní kolo	15. února	ID
Celé Česko čte dětem CCČD	ZŠ + MŠ	16. února	Vši
Chlebičková soutěž	ZŠ	24. února	Vši
Peer program	ZŠ	březen - duben	JN
Vynášení Morany	ZŠ + MŠ	24. března dopoledne	Vši
Setkání se seniory	ŠKK + škola	18. března	RJ, SJ
Den pro knihu	Škola	30. března	Vši
Velikonoční výstava	ŠKK + škola	9. dubna	SJ, RJ
Sportovní soutěž	ZŠ - SR	6. dubna	Vši
Pěvecká soutěž	školní kolo	10. dubna	SJ
Škola na zkoušku	ZŠ	18.4., 2.,23.5.	DB, JN
Malá olympiáda ČJ	ZŠ Jeseník	21. dubna	TS

Den pro Zemi	ZŠ	24. dubna	Vši
Matematická soutěž 4.r.	okresní kolo	25. dubna	VJ
Průkaz cyklisty	Výuka v ČV	26. dubna	DB
Akademie	ZŠ + MŠ	13. května	DB + Vši
Čtenářská soutěž	školní kolo	15. května	RJ + vši
Čtenářská soutěž	Okresní kolo	22. května	RJ + Vši
Beseda Green Life	ZŠ a MŠ	24. května	Vši
Den dětí - divadlo Opava	ZŠ	2. června	Vši
Vystoupení aerobiku v Janovicích	Žáci z kroužku aerobik	3.června	RJ, DB
Turistický kurz 4.r.	ZŠ	7.,8.,9. května	SJ,TS
Projektový den	Závěr celoročního projektu	13. června	Vši
Společná akce všech málotřídek pro žáky	Málotřídky, ZŠ SČV	21. června	Vši
Olympijský den	V ZŠ Supíkovice	22. června	Vši
Slavnostní ukončení školního roku	ZŠ	28. června	Vši

## 7.2 Péče o volný čas žáků

název kroužku	vedoucí kroužku	počet zapsaných dětí
---------------	-----------------	----------------------



Sborový zpěv	Mgr. Soňa Jarošová	16
Sportovní kroužek	Mgr. Dana Brašíková	17
Angličtina pro nejmenší	Mgr. Jana Newton	21
Aerobik	Mgr. Renáta Juříková	28
Keramický kroužek (neorganizuje škola)	Blanka Kohoutková, (občanka Písečné)	20
ZUŠ Javorník	Pedagogové ZUŠ Javorník	20

**Komentář:** kroužky a výuka probíhaly ve školní budově

## 8 Údaje o aktivitách zaměřených na environmentální výchovu

<b>Environmentální výchova - EV</b>					
<b>Charakteristika okruhu</b>	<b>Charakteristika:</b> vede k pochopení složitosti vztahů člověka a životního prostředí; uvědomění si podmínek života a jejich možného ohrožení; k odpovědnosti za životní styl				
	1.	2.	3.	4.	5.
Ekosystémy; Vztah člověka k prostředí	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravidelná beseda s ekologem</li> <li>2. V celé škole důsledné třídění odpadu</li> <li>3. Zapojení žáků do celorepublikové soutěže Recyklohraní</li> <li>4. Den Země - zapojení všech žáků, zdravý životní styl</li> <li>5. Cvičení v přírodě 1x do roka - chování člověka za mimořádných situací; ochrana prostředí; vliv člověka na životní prostředí; pomoc zvířatům v zimě;</li> </ol>				
Základní podmínky života					
Lidské aktivity a problémy životního prostředí					

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla inspekční kontrola.

**Přílohy:**

č.1	<b>Obrazová dokumentace ve folii</b>
č.2	<b>Fotoalbum</b>
č.3	<b>Školní kronika</b>