



**Základní škola a Mateřská škola Písečná u Jeseníku,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020 - 2021



**Vypracovala: Mgr. Renáta Juříková
ředitelka školy**

**Schváleno pedagogickou radou: 2.9.2021
Schváleno Školskou radou: 17.9.2021**

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Písečná u Jeseníku, příspěvková organizace
Adresa školy:	Písečná 76, 790 82
Odloučená pracoviště:	Písečná 138, 790 82, budova MŠ Písečná 215, 790 82, budova tělocvičny
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70988315
IZO:	650 038 819
Datová schránka:	gfqmgiy
Číslo účtu:	181772754/0300
Zápis v obchodním rejstříku:	v odd. Pr, složka 672 u Krajského soudu v Ostravě předmět podnikání: Hostinská činnost
Vedení školy:	Mgr. Renáta Juříková - statutární zástupce školy, jmenovaná na základě usnesení Rady Obce Písečná č. 6 ze dne 24.6. 2020 s účinností od 1. 7. 2020
Kontakt:	tel.: 731173135 - Základní škola 739499707 - Mateřská škola e-mail: info@zs-pisečna.cz ms.pisečna@seznam.cz www: www.zs-pisečna.cz

1.2 Zřizovatel

Název:	Obec Písečná, zastoupená starostou Ing. Janem Konečným
IČO:	00303160
Číslo účtu:	94-2026861/0710 (ČNB) 1820097359/0800 (Česká spořitelna)
Adresa:	Písečná 123, 790 82
Kontakt:	tel: 584 423 122 e-mail: podatelna@pisečna.cz www.pisečna.cz

1.3 Školská rada

Ve své činnosti se řídí ustanovením § 167, § 168 školského zákona a Volebním řádem rady.

Předsedkyně:	Monika Tazbírková	zástupce pedagogických pracovníků školy (od září 2019)
Členové:	Jana Rajská	zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků (od 17.9.2020)
	Ing. Jan Konečný	zástupce zřizovatele (od 24.9.2018)

1.4 Součásti školy

Mateřská škola:	plánovaná kapacita	55 dětí
Základní škola:	plánovaná kapacita	120 žáků
Školní družina:	plánovaná kapacita	70 žáků
Školní jídelna:	plánovaná kapacita	140 jídel
Školní výdejna:	plánovaná kapacita	70 jídel

„Když nemůžeš, tak přidej víc, zařvi prostě z plných plic, slovo nejde, neexistuje“

(slova z písně skupiny Mirai)

To jsou slova písně skupiny Mirai, která právě teď dozněla. Říkáte si: „Proč právě tato píseň?“ Z mnoha důvodů. Mnohokrát jsme si tato slova říkali v průběhu tohoto školního roku, který nám přichystal mnohá překvapení, v mnoha případech nemilá. Tento školní rok však nepřinesl jen špatné věci, ale také dobré a jednu úžasnou. Na zahradě nám v průběhu školního roku vyrostla zbrusu nová tělocvična, která nám otevírá mnoho dalších možností a výhod. Už žádné dvouhodinové tělocviky, žádné přechody do kulturáku, které nám ubíraly čas, který jsme mohli věnovat sportu a pohybu, družina zde najde každodenní pohybové vyžití, můžeme zde realizovat kroužky - aerobik a sportovní hry a pokud vše dobře dopadne, od září zde bude i kroužek basketbalu, pod vedením zkušeného trenéra. Vzniká zde místo pro setkávání.

„Jestliže jsme v minulosti některý školní rok nazvali jako rok těžký, školní rok 2019-2020 se žádnému jinému v tomto ohledu nevyrovná“. Toto byla slova bývalé ředitelky Dany Brašíkové, když jsme se slavnostně loučili s loňským školním rokem. To jsme však netušili, co nás čeká v tomto školním roce 2020/2021. To, co provázelo celou společnost a celé školství v republice, nemá v dějinách obdoby a bude dlouho zapsáno v podvědomí všech pamětníků, tedy i našich žáků a učitelů. Plošné uzavření škol, pro mnohé žáky na několik měsíců kvůli koronaviru, před nás postavilo spoustu překážek, se kterými se museli vyrovnat jak pedagogové, tak žáci a rodiče.

Pojmy jako prezenční nebo distanční výuka, google meet, skype, WhatsApp, webináře, videokonference už nám nebyly cizí. Opět se ukázalo, kdo je ten svědomitý žák, který i bez přítomnosti učitele sedne k učení a splní zadané úkoly. Nikdo z nás to neměl lehké, a proto si všichni zaslouží velké poplácání po ramenou a velké uznání. Jak pedagogové a zaměstnanci školy, tak žáci a rodiče. Protože pro nás všechny slovo nejde - neexistuje.

12. dubna jsme se všichni, konečně už na stálo, vrátili do školy. Ani zde jsme to ale neměli jednoduché. To, že jsme nosili roušky či respirátory, pro nás nebylo nic nového, ale přibylo nám k tomu ještě testování. Ze začátku jsme byli plni obav a nejistoty, ale zvládli jsme to a ke konci školního roku už to byla pouze rutina. Do školy se 12. dubna vrátily všechny děti, nikdo nezůstal doma z obav z testování. Také většina rodičů chápala závažnost situace a snažila se škole pomáhat.

Závěr roku jsme zvládli v omezeném režimu, ale žáci byli spokojení, protože se setkali se svými kamarády a spolužáky. Ukázalo se totiž, že to jim všem chybělo

nejvíce. I když jsme pracovali všichni co nejlépe, následky výpadku prezenční výuky se budou odrážet ještě příští školní rok. S tím všichni počítáme.

Základní škola v Písečné je školou, která poskytuje kvalitní vzdělání v klidném prostředí. Škola se nachází na severu Moravy, několik kilometrů od polských hranic, leží v malebném údolí mezi pohořími Hrubý Jeseník a Rychlebskými horami. Základní škola Písečná je školou s nadstandardním materiálním vybavením a působí velmi příjemně na všechny, kdo se s ní blíže seznámí. Předností školy je rodinné prostředí. Zaměření školy je orientováno na žáka, na respektování jeho individuálních potřeb. Jsou zde vytvářeny podmínky pro efektivní a promyšlenou práci učitelů, kteří využívají prvky moderní pedagogiky.

V letošním roce měla škola 65 žáků. Škola je málotřídní s 1.-5. ročníkem ve čtyřech třídách. Má k dispozici 4 učebny.

Součástí školy je mateřská škola se dvěma třídami, školní družina se třemi odděleními a školní kuchyně, která je umístěna v budově mateřské školy. Školní výdejna je umístěna v budově základní školy. Škola má k dispozici velké sportovní hřiště s běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký a prostor pro míčové hry a zahradu hned vedle školy. 30.června 2021 se slavnostně otevřela nová tělocvična, kterou bude škola využívat od září 2021.

Škola organizuje lyžařské kurzy pro žáky 5. ročníku, kurz plaveckého výcviku pro celou školu v období zimy a turistické kurzy pro žáky 3.-5. ročníku.

Vybavenost školy pomůckami je na dobré úrovni. Ukazuje se ale, že technika zastarává a je potřeba do budoucna počítat s obnovou jednak počítačů, také dataprojektorů. V letošním roce jsme obstarali pro všechny učitele nové notebooky. Nový notebook je také v ředitelně a v ŠD. DO MŠ se zakoupil nový počítač i s kopírkou. Došlo k obnovení jednoho dataprojektoru.

Při výuce je využíván výukový SW, v každé učebně máme umístěnu interaktivní tabuli. Máme jednu PC učebnu.

Podporujeme nejrůznějšími způsoby talent žáků tím, že se mohou zapojit do kroužků, například: keramický kroužek (škola má vlastní keramickou dílnu s vypalovací pecí), aerobik, angličtina pro nejmenší, sborový zpěv, sportovní hry a matematický klub. Ve škole je zřízena pobočka ZUŠ Javorník. Učitelé ZUŠ učí v oboru hudebním a dramatickém. Hudební obor nabízí hru na klavír, elektrický klavír, dechové nástroje, housle a sólový zpěv. Činnost kroužků byla v rámci koronavirové epidemie letos značně omezena. Snažíme se ve škole vytvářet zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život.

1.5 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/žáků/strávníků	Počet pracovníků	Celkový úvazek pracovníků
Mateřská škola	2	28	5	5,00
1.stupeň ZŠ	4 /5 r.	65	8	7,00
Školní družina	3	65	3	2,39
Školní jídelna	x	93	4	3,05

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny a herny:	plně vyhovující 4 třídy pro výuku 1.- 5. ročníku, jedna herna pro ŠD, která již nedostačuje počtu přihlášených a jedna místnost pro uměleckou dílnu. Ve stávajícím počtu žáků je problém s malým množstvím učeben. Několik hodin jsme opět učili ve školní družině a ve školní jídelně.
Odborné pracovny:	jedna z učeben slouží k výuce na počítačích
Odpočinkový areál:	školní zahrada, sportovní hřiště
Sportovní zařízení:	škola nemá vlastní, žáci ještě v tomto školním roce cvičili v tělocvičně kulturního domu vzdáleného asi 1 km, výuka TV však byla značně omezena kvůli koronakrizi a využívali obecní sportovní hřiště za školou, od příštího školního roku bude škola využívat vlastní tělocvičnu, která je součástí školy
Dílny a pozemky:	škola nevlastní, ale má malé mobilní zahrádky na školní zahradě určené k pěstování drobné zeleniny
Žákovský nábytek:	všechny učebny a herna jsou vybaveny moderními žakovskými stolky a židlemi; ŠD má dřevěnou konstrukci pro odpočinek; šatny jsou opatřeny skříněmi pro žáky; ve všech třídách jsou moderní skříně. Školní jídelna má moderní vybavení pro strážníky i zaměstnance.
Učební pomůcky, hračky:	vybavení je dostatečné, průběžně se obnovuje především z projektů.
Učebnice, učební texty:	škola má dostatek učebnic, které jsou jejím vlastnictvím a každý rok si žáci kupují učební texty, které zůstávají jejich vlastnictvím
Kabinety a pomůcky:	škola má dva kabinety, dostatek drobných učebních pomůcek, stále jí chybí velké manipulační pomůcky a pomůcky na pokusy do přírodovědných předmětů. Čekáme na vyhlášení

výzvy z MŠMT, která by nám umožnila vybavit školu těmito pomůckami. Dále se škola vybavuje moderními interaktivními učebnicemi.

Technické vybavení:

škola vlastní pět kazetových přehrávačů a 16 počítačů, z nichž 13 slouží žákům a 7 notebooků, z nichž 1 je v ŠD, 1 používá administrativní pracovníce, 4 využívají učitelé a 1 ředitelka. Učitelské notebooky a notebook AP byly pořízeny z dotace kraje v rámci koronakrize. Všechny počítače i notebooky mají napojení na internet.

V každé třídě je interaktivní tabule a vizualizér.

Každý učitel má notebook, flash a přístup k elektronickým učebnicím a výukovým materiálům. Škola vlastní vizualizér pro animaci, se kterým pracují žáci v hodinách informatiky. V letošním roce došlo k obnově dvou notebooků pro práci na interaktivní tabuli. Z Projektu Šablony II a ze sponzorských darů bylo zakoupeno 17 kusů žákovských tabletů pro práci v běžných vyučovacích hodinách. Notebook pro ředitelku a router, který umožňuje pracovat z domu. Dále byl zakoupen přenosný reproduktor bluetooth a 2 reproduktory s bezdrátovým mikrofonom (do ZŠ i MŠ). Z provozních peněz byl koupen nový dataprojektor v rámci obnovy. Do budoucna je potřeba počítat s masivnější obnovou techniky pro žáky z důvodu rychlého zastarávání a z důvodu zavedení nové informatiky do výuky.

Investice:

v letošním školním roce byla vystavěna nová multifunkční učebna (tělocvična) a další drobné údržby během celého roku

Investiční rozvoj:

do budoucna je počítáno se zateplením budovy, novou fasádou a opravou střechy

2 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód podle dřívějších předpisů	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	nebyl přidělen	1.-5.ročník

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 41/2016	1. - 5. ročník

3 Přehled pracovníků školy

Paní učitelka DB sledovala náladu ve sborovně, vytíženost pedagogů a vzájemnou spolupráci. Kolektiv vzájemně spolupracuje a podporuje se, hlavně v nelehké době covidové pandemie. Pedagožky pomáhaly zastupující paní učitelce, která zastupovala dlouhodobě nemocnou SJ. V tomto školním roce byly dvě pracovnice jako asistentky pedagoga. Kolektiv je stálý, přibyla pouze jedna nová asistentka.

V letošním roce se učitelky zúčastnily druhým rokem projektu Škola pro všechny II (administruje město Jeseník), který je plánovaný na tři školní roky. Aktivity, které z projektu byly podporovány: podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování; tři kroužky - sborový zpěv, angličtina pro nejmenší a společenské tance; školní asistent. Kroužky byly omezeny koronavirovou epidemií. Kroužek Sborový zpěv a Společenské tance neprobíhal téměř celý rok.

Probíhá projekt, který administruje škola sama - Šablony II. Aktivity v tomto dvouletém projektu: doučování, školní asistent ve ŠD a v MŠ, Klub deskových a matematických her, DVPP pro pedagogy a asistenty, pravidelné návštěvy odborníka z praxe u dětí ve ŠD, projekt mimo školu v ZŠ a MŠ, projekty ve MŠ a ZŠ, komunitně osvětová setkávání s občany, besedy s odborníky pro rodiče, vzájemná spolupráce mezi pedagogy formou hospitací a další aktivity. Všechny tyto činnosti ve škole, pokud se v daly uskutečnit, přispěly ke zkvalitnění výuky žáků a dětí a také ke vzdělanosti učitelů. I tyto aktivity byly ovlivněny koronavirovou epidemií. Všichni pedagogové se pravidelně zúčastňovali dalšího vzdělávání (DVPP), které nabízí Univerzita Palackého v Olomouci prostřednictvím pobočky v Jeseníku nebo jiných institucí. V tomto školním roce se vzdělávání zaměřovalo na činnosti spojené s plněním povinností vyplývajících z projektu Škola pro všechny II a Šablony II. Týkalo se to především inkluze, angličtiny, polytechnické výchovy a matematické pregramotnosti. Další DVPP se odvíjelo od nabídek vzdělávajících subjektů.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňovala nutných školení. Navštěvuje také pravidelně veřejné schůze obecního zastupitelstva, Valné hromady Asociace ředitelů základních škol, setkávání ředitelů málotřídek okresu Šumperk a Jeseník.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet fyzických osob celkem	22
Počet učitelů ZŠ	6
Počet asistentek pedagoga ZŠ	2
Počet učitelů MŠ	4
Počet asistentek pedagoga MŠ	1
Počet vychovatelek ŠD	3
Počet neped. zaměstnanců ZŠ	1
Počet neped. zaměstnanců MŠ	1
Počet zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	pedag. praxe	vzdělání	aprobace
1	ředitelka ZŠ	1,0	do 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	1,0	do 19 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	1,0	do 19 let	VŠ	1. stupeň ZŠ
1	učitelka ZŠ	1,0	do 2 let	střední	vychovatelství
1	ved. uč. v MŠ	1,0	nad 32 let	střední	předškolní pedagogika
1	učitelka MŠ	1,0	do 2 let	střední	studuje VŠ předškolní pedagogika
1	učitelka MŠ	1,0	do 12 let	VŠ	učitelství 2. stupeň *
1	učitelka MŠ	1,0	do 2 let	VŠ	předškolní pedagogika
1	vychovatelka ŠD	1,0	do 19 let	střední	vychovatelství
1	vychovatelka ŠD	0,86	do 19 let	střední	vychovatelství
1	Vychovatelka ŠD	0,53	do 12 let	SOU	Začíná studovat vychovatelství **

Komentář:

* pracovnice v MŠ nemá potřebnou aprobaci. Od září 2021 začíná studovat předškolní pedagogiku

** pracovnice v ŠD nemá maturitu, začíná od září 2021 studovat vychovatelství

3.3 Údaje o pedagogických pracovnících

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	pracovní praxe	vzdělání
1	Asistentka pedagoga v ZŠ	0,5	do 12 let	střední
1	Asistentka pedagoga v ZŠ	0,5	do 12 let	VOŠ - Bc.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	vedoucí ŠJ	0,9 + 0,1 HČ	Střední
1	kuchařka	1,0	SOU
1	pomocná kuchařka	0,5	VOŠ
1	školnice MŠ	1,0	SOU
1	školnice ZŠ	1,0	základní
1	pracovnice provozu	0,63	SOU
1	Administrativní pracovnice	0,2	VOŠ - BC.

4 Zápis k povinné školní docházce a výsledky přijímacího řízení na střední školy

Zápis do 1. ročníku 2021-2022 se uskutečnil distančně v termínu od 1.-30. dubna podle ŠZ). Rodiče odevzdali přihlášku ke vzdělávání a dotazník. V červnu při osobním setkání rodičů a budoucích prvňáků bylo rozdáno rozhodnutí o přijetí, vyřízeny odklady a rodiče byli seznámeni s chodem školy.

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho počet přijatých po odkladu	Počet odkladů o 1 rok
1	11	3	5

4.2 Výsledky přijímacího řízení

	z pátého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	1 přihláška
	0 přijatých (žák se nedostavil k přijímacímu řízení)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola pracovala podle ŠVP v 1.-5. ročníku, ověřovala náplň učiva, očekávané výstupy, kompetence a průřezová témata, dopravní výchovu, finanční gramotnost, cizí jazyk, matematiku, ochranu člověka za mimořádných situací. A to prezenčně do

Typ výuky	od	do
Prezenční	1.9.2020	13.10.2020
Distanční	14.10.2020	17.11.2020
Prezenční 1.+2.r. Distanční 3.-5.r.	18.11.2020	29.11.2020
Prezenčně 1.-5.r.	30.11.2020	18.12.2020
Prezenční 1.+2.r. Distanční 3.-5.r.	4.1.2021	28.2.2021
Distanční 1.-5.r.	1.3.2021	11.4.2021
Prezenčně 1.-5.r.	12.4.2021	30.6.2021

Žáci hodnoceni především ze známek získaných hlavně v období prezenční výuky, bylo přihlíženo k práci v distanční výuce. K žákům se přistupovalo v hodnocení individuálně. V době distanční výuky bylo využíváno individuálních konzultací s žáky.

Proběhlo 8 pedagogických rad, z toho 3 mimořádné. O všech je vyhotoven písemný záznam.

Uskutečnily se dvě schůzky s rodiči, z toho jedna plenární. Třídní schůzky organizujeme individuálně vždy s přítomností žáka v době čtvrtletního hodnocení. Letos se některé schůzky uskutečnily on-line.

Ve všech ročnících se používaly metody zakotvené ve společných strategiích v ŠVP - Otevřené vyučování, 3S motivace, týmová práce, sebehodnocení a další.

Žáci 5. ročníku letos byli testováni firmou SCIO v oblasti ČJ, M, AJ. Proběhly ředitelské prověrky: čtenářská gramotnost, diagnostická prověrka čtení. Výsledky byly v souladu s hodnocením učitelským. O těchto prověrkách je proveden písemný záznam.

Metody výuky:

Od metody profesora Hejného jsme upustili a zvolili přehlednější učebnice, které používají prvky Hejného metody.

Výuka čtení je analyticko-syntetická. Výuka psaní vázaná.

Od druhého ročníku se uplatňovaly prvky kritického čtení.

Ve čtvrtém ročníku je jedna hodina tělesné výchovy věnována dopravní výchově.

V pátém ročníku se vyučuje 1 hodina finanční gramotnosti.

Při sledování úspěšnosti našich žáků v 6. ročníku na gymnáziu a v následných školách se ukazuje, že dosahují podobných výsledků jako v Písečné. Nedochozí k žádnému propadu ve výsledcích ve vzdělávání.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

třída/ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
I./1.	9	0	9	0	0	9
II./2.	16	15	1	0	0	0
III./3.	14	11	3	0	0	0
IV./4.	14	9	5	0	0	0
III./5.	10	6	4	0	0	0
Celkem	63	41	22	0	0	9

Přehled o chování žáků

ročník	počet žáků	Ocenění TU	Ocenění ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Dvojka z chování
1.	9	0	0	0	0	0	0
2.	16	0	0	0	0	0	0
3.	14	0	0	0	0	0	0
4.	14	0	0	0	0	0	0
5.	10	0	0	0	0	0	0
Celkem	63	0	0	0	0	0	0

Přehled o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pol.	1236	19,62	0	0

2. pololetí

třída/ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	hodnoceno slovně
I./1.	9	0	9	0	0	9
II./2.	16	15	1	0	0	0
III./3.	14	13	1	0	0	0
IV./4.	14	11	3	0	0	0
III./5.	10	6	4	0	0	0
Celkem	63	45	18	0	0	9

Přehled o chování žáků

ročník	počet žáků	Ocenění TU	Ocenění ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	Dvojka z chování
1.	9	0	0	0	0	0	0
2.	16	0	0	0	0	0	0
3.	14	0	0	0	0	0	0
4.	14	0	0	0	0	0	0
5.	10	0	0	0	0	0	0
Celkem	63	0	0	2	0	0	0

Přehled o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
2. pol.	995	15,79	0	0

Přehled o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními (PO)

Druh postižení	ročník	Počet žáků
PO 2. stupně	2.	2
PO 2. stupně	3.	2
PO 3. stupně	3.*	1
PO 3. stupně	4.*	2
PO 2. stupně	4.	2
PO 2. stupně	5.	2

* přidělena asistentka pedagoga

POHYB ŽÁKŮ

Z 10 žáků 5. ročníku odešlo 8 do ZŠ Česká Ves, 1 do ZŠ Jeseník a 1 do ZŠ Vápenná (Montessori).

Sledujeme jejich výuku a úspěchy na nových školách.

Naše škola si drží dlouhodobě standardní počet žáků, letos s poklesem o 5 žáků. 3 žáci (sourozenci) odešli kvůli nespokojenosti. Problém měl však jen jeden ze sourozenců.

V současné době máme 18,9% žáků dojíždějících z jiných obcí. (27 žáků)

PEDAGOGICKÁ INTERVENCE

Ve škole probíhala intervence (doučování) celý školní rok. Vedly ji ID, DB, SJ, TS, DD. Doučování bylo hrazeno z projektu Škola pro všechny II. Doučování probíhalo také distanční formou. Buď on-line nebo pomocí individuálních setkání.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Ve škole byl vypracován MPP paní ředitelkou RJ, která pracovala jako preventistka.

Na jaře měl proběhnout Peer program - Vrstevnický program na téma Šikana. Kvůli uzavření škol se tak nestalo.

Na závěr školního roku byl MPP zhodnocen a byl o tom vyhotoven zápis.

Na naší škole se dlouhodobě nevyskytuje závažný případ šikany nebo zneužívání návykových látek. Přičítáme to rodinnému prostředí, kde se všichni známe křestními jmény a příznaky čehokoliv špatného se snažíme okamžitě řešit. Na dobré úrovni v této oblasti je také spolupráce s rodiči žáků.

ÚSPĚCHY V DALŠÍCH SOUTĚŽÍCH

Letos neproběhly žádné soutěže z důvodu koronakrizových omezení.

KURZY

Škola uskutečnila turistický kurz v délce trvání tří dnů pro žáky 3. ročníku. Lyžařský výcvik jsme letos neorganizovali. Organizujeme tento kurz jednou za dva roky, vždy pro žáky 4. a 5. ročníku. Plavecký kurz neproběhl z důvodu koronakrizových opatření.

PROJEKTY

Pro letošní školní rok jsme vybrali celoroční téma vztahující se k životnímu jubileu paní Jiřiny Bohdalové s názvem **Pohádkový svět Jiřiny Bohdalové**. Podařilo se uskutečnit jen malé množství akcí k tomuto projektu, protože provoz školy byl značně omezen z důvodu koronakrizových opatření.

Již tradičně se prvňáci zapojují do projektu Veselé zoubky, který vyhlašuje „dm“ drogerie. Je zaměřený na výuku dentální hygieny.

Další úspěšnou projektovou akcí byla Škola na zkoušku pro budoucí prvňáky a jejich rodiče. Po zápisu se budoucí prvňáci se svými rodiči sešli na jedné schůzce (kvůli uzavření škol nebyly schůzky tři), kde pracovali s ředitelkou školy a rodiče besedovali s budoucí třídní učitelkou. Akce byla úspěšná a budeme v ní pokračovat.

Žáci psali deník o příhodách pejska Černoočka. V průběhu roku se psaní do deníku zpomalilo.

Akademie ke Dni matek letos neproběhla z důvodu uzavření škol.

Celoroční projekt Sportovec roku nebyl letos vyhodnocen z důvodu uzavření škol a nemožnosti učit tělocvik v průřezu celého školního roku. Místo Sportovce roku, proběhla soutěž Olympionik roku.

V letošním roce jsme se opět chtěli zapojit do projektu Prales dětem-děti pralessům. Projekt organizuje společnost NEPZ (Nejbohatší ekosystémy planety Země). Čeští dobrovolníci, pracující v deštném pralese na Sumatře, přijíždějí na besedy se žáky škol po celé ČR a přispívají tak k osvětě ochrany přírodního prostředí kdekoliv na planetě. Žáci svým vstupným přispívají na práci dobrovolníků. Ke všemu je pořizována fotodokumentace. Letos jsme se setkat nemohli.

SPOLUPRÁCE

Školní družina se každý rok zapojuje do celoročního tématu svými akcemi. Navíc chystají průměrně jednou za měsíc další akce pro zapsané žáky. V letošním roce se do činnosti ŠD zapojil odborník z praxe, který jednou měsíčně pracoval s vybranými žáky ve školní družině - policie ČR. V rámci Šablon II.

Naše zařízení mateřské školy je akcemi s námi úzce provázané. Spolupráce je ve všech rovinách. Metodické - účast učitelky na schůzce Metodického sdružení, účast učitelky MŠ při zápisu prvňáků (letos neproběhlo), účast naší učitelky v MŠ při pozorování řízené činnosti budoucích školáků a při Rozloučení se školičkou. Další akce - Celé Česko čte dětem, vynášení Morany, zdobení obecního vánočního stromu, Akademie ke Dni matek, návštěva budoucích předškoláků u svých kamarádů z 1. ročníku. V letošním roce se téměř všechny akce neuskutečnily.

Spolupráce s MŠ Široký Brod pokračuje v rovině odborné. V letošním roce nastoupilo 1 dítě z MŠ Široký Brod k nám do školy

Se ZŠ v České Vsi spolupracujeme při umístění našich žáků z 5. ročníku. Pan ředitel ze ZŠ Česká Ves se zúčastnil on-line schůzky s rodiči budoucích pátáků, kde podal informace rodičům.

Dlouholetá spolupráce pokračuje ze ZUŠ Javorník. Pobočka má ustálený počet žáků. Pracují i s dětmi z MŠ. Děti se v MŠ učí hrát na flétnu a pracují v dramatickém oboru.

Spolupráce také pokračuje se Školskou a kulturní komisí, kdy jsme nápomocni při propagaci akcí nebo zapůjčením školní zahrady. Žáci naší školy vystupují při kulturních akcích v obci. Letos však tyto akce byly značně omezeny.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Hodnocení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP):

V tomto školním roce se vzdělávání zaměřilo na činnosti spojené s plněním povinností vyplývajících z projektu Škola pro všechny, Šablony II. a plánu MAS. Týkalo se to především polytechniky, angličtiny. DVPP se dále odvíjelo od nabídek vzdělávajících subjektů.

Září – prosinec 2020

Mgr. Soňa Jarošová			
Reedukace SPU-praktický seminář	Jeseník	4.+5.12.	8-15.30; 8-13.30h
TV – 1.-3.část	Jeseník	1.10., listopad, prosinec	13.00 – 15.00 h
ŠPZ a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání ve spolupráci s MŠ a ZŠ	Jeseník	3.12.	9:00-15:00 (odhlášeno)
Angličtina	Hradec nad Moravicí	5.-8.11.	(odloženo)
Náslech na málotřídce	Supíkovice	16.10. celý den	(ŠablonyII) (neproběhlo)
Mgr. Dana Brašíková			
Mgr. Iva Drochýtková			
Angličtina	Hradec nad Moravicí	5.-8.11.	(odloženo)

Náslech v 1.ročníku	Jeseník	6.10. celý den (ŠablonyII)	(proběhlo)
Kooperativní a párové metody učení v matematice		9.12. odpoledne	(proběhlo on-line)
Mgr. Darja Deglovičová			
Práce se třídou – jak zlepšit vztahy ve třídě v rámci sekundární prevence	Jeseník	5.10.	9:00 – 15:00 (proběhlo)
Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte -rozvoj čtenářské a literární gramotnosti	Jeseník	16.9.	9:00-15:30 (proběhlo)
Prevence školní neúspěšnosti – hospitace	Jeseník- Fučíkova	14.10.	7:45 – celý den (neproběhlo, zrušeno)
Náslech na málotřídce	Supíkovice	16.10. celý den (ŠablonyII)	(proběhlo)
Interaktivní výuka s mladšími žáky		(proběhlo on-line)	14.10.
Jak systematicky podporovat nadání ve škole (online videa)		(proběhlo on-line)	23.10.
Formativní hodnocení 1.část		(proběhlo on-line)	22.1.2021 9:00-12:00
Mgr. Renáta Juříková			
Práce s časem a psychohygienu učitele	Jeseník	13.10. 2020	9:00-13:30 (neproběhlo, přesunuto)
ŠPZ a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání ve spolupráci s MŠ a ZŠ	Jeseník	3.12.	9:00-15:00 (proběhlo on-line)
Podpora kompetencí, vedoucích PP malotřídek	Olomouc	22.10. , 23.10	7:30-16:15 (proběhlo on-line)
Setkání koordinátorů ŠVP II		(proběhlo on-line)	15.10. 14:00-16:00
Setkání koordinátorů ŠVP II		(proběhlo on-line)	10.12. 14:30-15:30
Setkání Kabinetu I. stupně ŠPV II		(proběhlo on-line)	17.12. 14:00- 15:00
Setkání koordinátorů ŠVP II		(proběhlo on-line)	28.1. 10:30- 11:30
Angličtina (40 h) Magic school		(proběhlo)	(9.11 – 15.3.2021)
Petra Jati			
Dřevěné výrobky pro tvořivé žáky a učitele	Jeseník	22.9.	10:00 - 16:00 (ŠII.) (proběhlo)
Monika Tazbírková			
Práce se třídou – jak zlepšit vztahy ve třídě v rámci sekundární prevence	Jeseník	5.10.	9:00 – 15:00 (proběhlo)
Dřevěné výrobky pro tvořivé žáky a učitele	Jeseník	22.9.	10:00 - 16:00 (ŠII.) (proběhlo)
Náslech v ŠD	Vápenná	16.10. celý den (ŠablonyII)	(odloženo)
Petra Dušková			
Prevence školní neúspěšnosti – hospitace	Jeseník- Fučíkova	14.10.	7:45 – celý den (neproběhlo, zrušeno)
AP-pozitivní, v kondici, pro život a pro práci	Jeseník IPOS	16.10.	celý den (proběhlo on-line)
Setkání AP on-line		26.10. 15:00-16:15	(proběhlo on-line)
ŠPZ a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání ve spolupráci s MŠ a ZŠ	Jeseník	3.12.	9:00-15:00 (proběhlo on-line)

Leden – červen 2021

Mgr. Soňa Jarošová				
Moderní didaktika: Podporující výukové metody a jejich důležitost pro budování třídního klimatu	Jeseník	7.6.	9:00 – 15:30	(odhlášena)
Angličtina – Abeceda (40 h)				(proběhlo)
Mgr. Dana Brašíková				
Webinář BOZP pro učitele TV	webinář	3.2.	9:00 – 13:00	proběhl
Efektivní komunikace, Mgr. Jiří Halada	webinář	24.3.		proběhl
Sdílení zkušeností – ZŠ Supíkovice	Šablony II.	(proběhlo)	7.6.	dopoledne
Mgr. Iva Drochýtková				
Prevence školní neúspěšnosti a předcházení SPU již v MŠ a v 1. třídách ZŠ	Jeseník	19.3.	8:30 – 13:00	(proběhl)
Angličtina – Abeceda (40 h)				(probíhá)
Mgr. Darja Deglovičová				
Moderní didaktika: Podporující výukové metody a jejich důležitost pro budování třídního klimatu	Jeseník	7.6.	9:00 – 15:30	(proběhlo)
Formativní hodnocení MAP				
Distanční výuka TV	webinář	9.4.	14:00 – 15:15	proběhl
Sdílení zkušeností – ZŠ Fučíkova	Šablony II.	(proběhl)	1.6.	celý den
Mgr. Renáta Juříková				
Práce s časem a psychohygienu učitele	Jeseník	6.4.	9:00 – 15:30	proběhl
Setkání koordinátorů ŠVP II.		(proběhlo on-line)	29.4.	15:00 – 17:00
Setkání koordinátorů a ředitelů		(proběhlo)	10.6.2021	
Angličtina - Abeceda		(proběhlo)	22.3.-7.6.	
Sdílení zkušeností, ředitelství ZŠ Lipová	Šablony II.	(proběhlo)	24.4.	odpoledne
Petra Jati				
Polytechnická výchova – vlákna, nitě, textil	Jeseník	28.4.	9:00 – 15:00	
Náslech v ŠD	(proběhlo)	Stará Červená Voda	1.6.	celý den (ŠablonyII)
Renáta Plášková				
Petra Dušková				
Dítě se vzdělávacími potřebami	on-line		3.2.2021	(proběhl)
Spolupráce asistenta pedagoga s rodinami postižených dětí a dětí se SVP, psychologický profil rodiny s postiženým dítětem MAP	on-line		18.3.2021	(proběhl)
„Neberte to osobně, aneb jak zvládat emoce a komunikaci s rodiči, kolegy, žáky,...“	on-line	(proběhlo)	25.3.2021	13:00 -14:30
Monika Tazbírková				
Náslech v ŠD	(proběhlo)	Vápenná	1.6.	celý den (ŠablonyII)
Náslech v ŠD	(proběhlo)	Javorník	14.6.	celý den (ŠablonyII)

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Název akce	pořadatel	Termín	účast zaměstnanců
Beseda	Škola + Green Life	11. září	Vši
Turistický kurz 3.r.	Škola	23.-25.září	3.ročník
Projektový den	Škola	26. září	Vši
Vystoupení v Žulové	Aerobik	4. října	RJ+aerobik
Léčivá pohádka	Škola	10. října	1.-3.r.
Výchovný koncert	ZUŠ Jeseník	23. října	Vši
Sportovní akce	Škola – SR	24. října	Vši
Lampionový průvod	ŠKK + děti	28. října	dobrovolně
Plavecký výcvik	Škola-zahájení	5. listopadu	Vši
Sportovní soutěž	Škola	7. listopadu	Vši
Slavnost Slabikáře	Škola	19. listopadu	RJ+1.r.
Otevření dop. hřiště	Obec+škola	19. listopadu	Vši
Školní výlet Olomouc	Škola	27. listopadu	Vši
Rozsvícení ván.stromu	Škola	29. listopadu	Vši
Mikuláš ve škole	Škola+ženy z obce	6. prosince	Vši
Česko zpívá koledy	Škola+ženy v obci	11. prosince	Vši
Vystoupení sboru	Svaz žen +Woox	12. prosince	Vši
Divadlo Jeseník	Škola+SZUŠ Jeseník	12. prosince	Vši
Pěvecká soutěž	Škola	16. prosince	Vši
Taneční soutěž	Škola	18. prosince	Vši
Celoškolní projekt	Škola - JAK	18. prosince	Vši
Vystoupení sboru	Škola+penzion ČV	19. prosince	Vši
Zpívání na schodech	Škola + rodiče	20. prosince	Vši
Vánoční besídky	Škola + rodiče	20. prosince	Vši
Lyžařský kurz 5.r.	Škola	8.-14. ledna	5. ročník+ext.
Konce plavání	Škola	28. ledna	Vši
Vystoupení aerobiku	SOUP Jeseník+škola	29. ledna	RJ+aerobik
Jarní prázdniny	MŠMT	3.-7. února	Vši
Celé Česko čte dětem	Škola+MŠ	14. února	Vybraní žáci
Sportovní soutěž	Škola	20. února	Vši
Recitační soutěž	Školní kolo	24. února	Vši
Pomazánková soutěž	Škola	27. února	Vši
Recitační soutěž	DUHA	4. března	ID + vybraní žáci
Uzavření škol	MŠMT, MZ	11. března	Vši
Otevření škol	MŠMT, MZ	25. května	Vši
Ukončení škol.roku	Škola	30. června	Vši

7.2 Péče o volný čas žáků

název kroužku	vedoucí kroužku	počet zapsaných žáků
Sborový zpěv	Mgr.SJ - ŠPV II	
Sportovní kroužek	Mgr.DB-AŠSK	
Angličtina pro nejmenší	Mgr. DD - ŠPV II	
Aerobik	Mgr. RJ- ŠPV II	28
Keramický kroužek (neorganizuje škola)	KP (občanka Písečné)	
Matematický klub	Mgr. ID - ŠVP II	
ZUŠ Javorník	Pedagogové ZUŠ Javorník	14

Komentář: kroužky a výuka probíhaly ve školní budově

8 Údaje o aktivitách zaměřených na environmentální výchovu

Environmentální výchova - EV					
Charakteristika okruhu	Charakteristika: vede k pochopení složitosti vztahů člověka a životního prostředí; uvědomění si podmínek života a jejich možného ohrožení; k odpovědnosti za životní styl				
	1.	2.	3.	4.	5.
Ekosystémy; Vztah člověka k prostředí	1. Pravidelná beseda s ekologem 2. V celé škole důsledné třídění odpadu 3. Zapojení žáků do celorepublikové soutěže Recyklohraní 4. Den Země - zapojení všech žáků, zdravý životní styl 5. Cvičení v přírodě 1x do roka - chování člověka za mimořádných situací; ochrana prostředí; vliv člověka na životní prostředí; pomoc zvířatům v zimě;				
Základní podmínky života					
Lidské aktivity a problémy životního prostředí					

Také tyto aktivity byly značně omezeny koronavirovou epidemií.

9 Údaje o výsledcích inspekčních činností

9.1 Údaje o inspekční činnosti ředitelky školy

Ve školním roce byla provedena 1 inspekční činnost ředitelkou školy zaměřenou na ČJ a jedna kontrola správnosti vyplnění Informačních knížek.

Dále proběhly ředitelské prověrky:

- v září na čtenářskou gramotnost a diagnostickou prověrku čtení v 2.-5. ročníku
- v únoru diagnostická prověrka čtení v 1.ročníku
- v květnu diagnostická prověrka čtení ve 2.ročníku

9.2 Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekční kontrola.

Přílohy:	č.1	Obrazová dokumentace ve folii
	č.2	Fotoalbum
	č.3	Školní kronika