

CLIL - metoda výuky angličtiny posílení obsahu výuky a cizího jazyka ve třídě

Ve stále více propojeném světě je studium jazyků zásadní pro zlepšení komunikace a porozumění mezi kulturami. Obsahově a jazykově integrované učení (CLIL) se ukázalo jako efektivní výuková metoda, která kombinuje rozvoj jazyka s předmětovým vzděláváním. Díky začlenění ICT, herních nástrojů, vytváření multimediálního obsahu a zapojením zážitkových aktivit jsou účastníci absolvováním vzdělávacího kurzu



vybaveni k podpoře jazykové rozmanitosti ve vzdělávání a přípravě studentů na jejich budoucnost jakožto evropských občanů.

Od 13. 10. 2024 do 19. 10. 2024 se na Tenerife konal nový ročník kurzu s názvem „Obsahově a jazykově integrované učení (CLIL) pro učitele“. Účastníci přicestovali z různých částí Evropy, mimo jiné Maria Francisca a Maria Teresa z Agrupamento de Escolas Elias Garcia v Portugalsku, **Iva a Darja ze Základní školy a Mateřské školy Písečná u Jeseníku** v České republice, Cathy a Michele z ITSET A. Martini v Itálii, Ina a Ramona ze střední školy č. 49 v Rize v Lotyšsku, Anne z Collège René Cassin ve Francii a Cornelia z Saská mezinárodní škola - Carl Hahn gGmbH v Německu.

Kurz CLIL byl zahájen svižným brainstormingem, který podpořil účastníky k diskuzi o svých současných postupech a předchozích znalostech souvisejících s metodou CLIL. Tato společná aktivita navodila poutavou atmosféru pro výměnu nápadů a zkoumání různorodých koncepcí. Kurz poté přešel do teoretického zkoumání principů CLIL a zdůraznil důležitost obsahu výuky v druhém jazyce. Byla zdůrazněna klíčová role učitele, který je nápomocen žákům porozumět nejen obsahu vzdělávání, ale také při rozvoji jazykových dovedností.



Účastníci získali přehled o efektivním plánování lekcí v rámci CLIL. Prozkoumali cenné tipy a techniky pro vytváření poutavých a účelných CLIL lekcí. Sdílením zdrojů a zkušeností, navrhovali účastníci kurzu své vlastní plány lekcí, čímž položili základy pro jejich budoucí aktivity. Kurz kladl důraz na využití poutavých textů a videí ve výuce metodou CLIL a kreativní využití dalších multimediálních zdrojů. Účastníci prozkoumali oblíbené nástroje ICT ve vzdělávání a upřednostnili ty, které jsou v souladu s jejich specifickými potřebami a zájmy. Prakticky si tyto nástroje procvičili při vytváření vzdělávacích her a interaktivních prezentací a efektivně je začlenili do svých vyučovacích plánů.

Účastníci byli seznámeni se zážitkovými vzdělávacími aktivitami navrženými tak, aby obohatily CLIL lekce. Objevili účinné strategie pro podporu spolupráce a vzájemného učení ve třídě, což usnadňuje jazykovou komunikaci v daném předmětu v cizím jazyce. Prostřednictvím praktických zkušeností získali náhled na vytváření interaktivnějšího a zábavnějšího vzdělávacího prostředí.

V závěru kurzu byli účastníci schopni prezentovat své vlastní přípravy na vyučovací jednotku vedenou metodou CLIL. Příprava obsahovala strategie a aktivity, se kterými se účastníci během týdenního kurzu seznámili a prokázali tak jejich připravenost vést poutavou a jazykově bohatou vyučovací jednotku pomocí CLIL metody.

