

Koncepce rozvoje školy ZŠ a MŠ Písečná u Jeseníku, příspěvková organizace

2025 - 2030



Vypracovala: Mgr. Iva Drochýtková

Předmluva

Tato koncepce rozvoje školy je psána v množném čísle, a to zcela záměrně. Naše škola je nejen místem vzdělávání, ale také prostorem spolupráce, sdílení a společných hodnot. Věřím, že žádné významné rozhodnutí nelze přijímat izolovaně, bez ohledu na názory a zkušenosti lidí, kteří se na chodu školy podílejí každý den.

Směřování naší školy není výlučně výsledkem mých osobních vizí. Je to přirozené vyústění dlouholeté spolupráce celého kolektivu. Každý z mých kolegů přispěl svými podněty, nápady i praktickými zkušenostmi, a právě proto se na výsledku odráží odbornost, nasazení a sdílené hodnoty celého týmu.

1) Vzdělávání žáků

Základním východiskem vzdělávání na naší škole je Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. 86/2023 (dále jen ŠVP), který vychází z rámcového vzdělávacího programu (RVP) formulovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Uvědomujeme si, že připravované revize RVP přinesou zásadní změny, na které bude nutné flexibilně reagovat úpravou našeho ŠVP, aby odpovídal aktuálním požadavkům na moderní vzdělávání.

Jedním z našich klíčových směrů je rozvoj jazykového vzdělávání, které považujeme za bránu k mezinárodní komunikaci a dalším příležitostem. Od školního roku 2026/27 plánujeme zavést výuku anglického jazyka již od prvního ročníku a navýšit počet hodin pomocí disponibilních hodin, abychom poskytli žákům dostatečný čas na osvojení základů tohoto jazyka.

Rovněž chceme implementovat inovativní metodu CLIL (Content and Language Integrated Learning), která propojuje výuku cizího jazyka s dalšími předměty. S touto metodou jsou naši pedagogové obeznámeni díky zahraničním výjezdům v rámci projektu Erasmus+, vzájemnému školení a průběžnému vzdělávání. Koordinátorkou těchto projektů je paní učitelka s nejvyšší státní jazykovou zkouškou z anglického jazyka na úrovni C2, která bude výuku metodou CLIL primárně zajišťovat. Do realizace se však postupně zapojí všichni vyučující, protože tímto směrem chceme naši školu dlouhodobě směřovat a považujeme to za prioritu.

Škola je rovněž zapojena do programu e-Twinning, v jehož rámci jsou naši žáci v pravidelném kontaktu se školami ve Francii a Španělsku. V budoucnu plánujeme navázat další mezinárodní spolupráci. Program Erasmus+ a jeho zahraniční mobility prozatím využívají především učitelé, přičemž dalším krokem bude zapojení samotných žáků, aby mohli získat nové zkušenosti a rozšířit své jazykové i kulturní obzory.

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu jsou i asistenti pedagoga, kteří hrají zásadní roli při podpoře inkluzivního vzdělávání. V současné době máme na základní škole dva asistenty pedagoga s úvazky 0,5 a 0,64, kteří jsou financováni z podpůrných opatření a jsou přiděleni ke konkrétním dětem. Do budoucna očekáváme změny ve financování těchto pozic, které by měly umožnit, aby se asistenti pedagoga stali stabilními členy pedagogického sboru a mohli efektivně podporovat nejen jednotlivé žáky, ale i celkový vzdělávací proces.

Dalším krokem v podpoře žáků je zřízení funkce školního speciálního pedagoga, kterou bude od nového školního roku vykonávat paní učitelka s potřebnou kvalifikací. Tuto funkci bude zastávat na úvazek 0,2. Školní speciální pedagog bude poskytovat podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhat učitelům při práci s těmito žáky a podílet se na vytváření inkluzivního prostředí ve škole. Tato role je klíčová pro zajištění individuálního přístupu a efektivního řešení vzdělávacích i výchovných potřeb žáků.

Systematickým rozvojem pedagogického sboru, podporou jazykového vzdělávání a zapojením specialistů do vzdělávacího procesu vytváříme podmínky pro moderní a inkluzivní školu, která odpovídá potřebám 21. století.

2) Metody a projekty ve vzdělávání

Základním pilířem rozvoje vzdělávacích metod na naší škole je zapojení do projektů, které umožňují inovovat výuku, zvyšovat kvalifikaci pedagogů a nabízet žákům moderní vzdělávací přístupy.

Jednou z priorit je rozvoj jazykového vzdělávání, jak již bylo výše popsáno. V rámci rozvoje tohoto jazykového vzdělávání plánujeme testovat a implementovat metodu CLIL (Content and Language Integrated Learning), která propojuje výuku cizího jazyka s ostatními předměty. Pro první fázi této implementace jsme zvolili výtvarnou výchovu, kde budeme metodu pilotně ověřovat již ve školním roce 2025/2026. Pokud se osvědčí, plánujeme její postupné rozšíření i na další předměty, jako je matematika, člověk a jeho svět nebo tělesná výchova.

Moderní technologie hrají ve výuce stále důležitější roli. Naše škola aktivně využívá novou počítačovou učebnu, která byla vybavena díky projektu IROP (Integrovaný regionální operační program). Tato učebna splňuje nejnovější standardy pro digitální vzdělávání a umožňuje žákům pracovat nejen při hodinách informatiky, ale i v dalších předmětech, kde technologie podporují efektivní učení. Žáci zde realizují projekty, zapojují se do interaktivních aktivit a zlepšují své digitální dovednosti.

Dalším důležitým projektem, do kterého je naše škola zapojena, jsou Šablony OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský). Díky těmto šablonám můžeme realizovat aktivity na podporu vzdělávání žáků, další vzdělávání pedagogů a inovace ve výuce. Tyto aktivity nám umožňují průběžně reagovat na aktuální potřeby školy i regionu.

Naše škola je rovněž zapojena do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Jeseník (MAP), který je financován z fondů Evropské unie a koordinován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Tato iniciativa nám umožňuje spolupracovat s dalšími školami v regionu, sdílet zkušenosti a zapojovat se do projektů zaměřených na zkvalitnění výuky.

Pokud se v budoucnu naskytnou další možnosti financování z podobných projektů, jako byl IROP či OP JAK, škola je plánuje aktivně využít a zapojit se. Tyto projekty jsou klíčové pro modernizaci výukových prostor, zavádění nových metod a podporu vzdělávání žáků i pedagogů. Díky těmto projektům, moderním technologiím a strategickým partnerstvím vytváříme moderní vzdělávací prostředí, které odpovídá potřebám současných dětí a zároveň rozvíjí jejich dovednosti pro budoucí uplatnění.

3) Školní a mimoškolní aktivity

Naše škola se snaží dětem nabídnout co nejpestřejší škálu aktivit, aby si každé dítě mohlo najít to, co ho baví, a mělo příležitost rozvíjet své schopnosti a zájmy. Jednou z nejvýznamnějších tradic je každoroční celoroční projekt, který propojuje výuku, tvořivost a spolupráci. Letošní téma „Ze života včel“ je součástí mnoha aktivit napříč předměty a ročníky, přičemž projekt vrcholí na Akademii ke Dni matek, kde děti prezentují výsledky své práce v tematicky laděném programu.

Spektrum aktivit, které dětem nabízíme, je opravdu široké. Naši žáci se pravidelně zapojují do hudebních, recitačních, čtenářských i sportovních soutěží. Velký důraz klademe také na podporu logického myšlení a strategických her, což se odráží v úspěších našich žáků na šachových turnajích či turnaji deskových her. V oblasti prevence šikany a posilování pozitivních vztahů mezi dětmi hraje důležitou roli Peer program, který děti učí vzájemnému respektu a spolupráci.

Škola nabízí také bohatou nabídku volnočasových aktivit. Mezi kroužky, které si děti mohou vybrat, patří například keramika, klub matematických a deskových her, aerobik, fotbal, pěvecký sbor, sportovní kroužek, angličtina pro nejmenší a nově také infohrátky. Většinu kroužků vedou naše paní učitelky, což umožňuje úzké propojení se školním životem. Některé aktivity, jako je fotbal a keramika, zajišťují odborníci z řad místních občanů. Nabídka kroužků se každoročně přizpůsobuje zájmům dětí a možnostem školy, což nám umožňuje zohlednit aktuální potřeby a přání našich žáků.

Důležitou součástí školních aktivit je i spolupráce se ZUŠ Javorník, která přímo v naší škole nabízí dětem možnost rozvíjet svůj talent v hudebním a dramatickém oboru. Díky tomu, že učitelé ZUŠ docházejí do Písečné, děti nemusí nikam dojíždět, což je pro rodiče i žáky velkou výhodou. Přestože někdy řešíme nedostatek vhodných prostor, vždy se nám podaří zajistit, aby výuka mohla probíhat v důstojných podmínkách.

Velkou výhodou je také nově postavená tělocvična, která poskytuje zázemí nejen pro tělesnou výchovu, ale i pro školní družinu a různé sportovní aktivity. Tělocvična je navíc k dispozici veřejnosti k pronájmu pro sportovní vyžití. Bohužel, kvůli rekonstrukci bazénu v České Vsi musela být dočasně pozastavena výuka plavání, ale jakmile to situace dovolí, plánujeme tuto oblíbenou aktivitu znovu obnovit.

Naší prioritou je i nadále poskytovat dětem prostor pro seberealizaci v co nejširší škále činností – od hudebních a výtvarných aktivit přes technické a logické hry až po sport. Chceme, aby každé dítě mělo možnost najít si oblast, ve které vyniká, a rozvíjelo své nadání i zájem.

4) Personální oblast

Pedagogický sbor naší školy je plně kvalifikovaný. Ve základní škole splňují všichni učitelé požadavky na odbornou způsobilost. V mateřské škole jsou v současné době plně kvalifikované dvě učitelky, zatímco další dvě si potřebné vzdělání doplňují.

Jsme hrdí na to, že naše škola nabízí prostředí, ve kterém panuje vzájemná důvěra, respekt a podpora. Věříme, že harmonické vztahy v kolektivu jsou nezbytné nejen pro spokojenost zaměstnanců, ale především pro kvalitní vzdělávání a pozitivní atmosféru, kterou děti i rodiče vnímají. Naším cílem je

tyto dobré vztahy dále utužovat a podporovat prostřednictvím pravidelné komunikace, společných setkání a aktivit, které pomáhají vytvářet přátelské a motivující pracovní prostředí. Velmi dbáme na pečlivý výběr nových kolegů či kolegyně, aby svými schopnostmi, přístupem a osobností zapadli do stávajícího týmu a přispěli k jeho stabilitě a rozvoji. Uvědomujeme si, jak důležité je, aby nový člen kolektivu nejen odborně splňoval požadavky, ale také zapadl do dynamiky týmu a sdílel naše hodnoty.

V personální oblasti chceme i nadále klást důraz na profesní rozvoj pedagogů. Podporujeme další vzdělávání a zapojení do projektů, jako je například Erasmus+, které pomáhají rozšiřovat obzory a přinášejí nové přístupy do výuky. Zároveň chceme vytvořit prostředí, kde je ceněna lidská stránka práce učitele a kde každý člen týmu ví, že jeho přínos je pro školu důležitý.

Náš kolektiv je jedním z pilířů, na kterých stojí úspěch školy. Pevně věříme, že dobré vztahy a profesionální přístup jsou klíčem k tomu, aby se děti v naší škole cítily dobře, měly pozitivní vzory a mohly se rozvíjet v bezpečném a podnětném prostředí.

5) **Materiální zabezpečení**

V posledních letech se podařilo realizovat několik významných projektů, které přispěly ke zlepšení materiálního zázemí školy. Jedním z největších úspěchů bylo v roce 2021 dokončení nové tělocvičny, která poskytuje moderní sportovní zázemí pro školu, školní družinu i veřejnost. Součástí tělocvičny jsou také nové šatny, které výrazně zlepšily komfort pro žáky i učitele.

V roce 2022 se nám podařilo díky projektu IROP vybudovat moderní počítačovou učebnu, která je využívána nejen při hodinách informatiky, ale i v dalších předmětech. Tato učebna se stala důležitým krokem v modernizaci výuky a rozvoji digitálních dovedností žáků. Kromě toho postupně obnovujeme školní vybavení – pořizujeme nové lavice, židle a tabule, což přispívá ke zlepšení podmínek pro výuku. Tento proces modernizace bude pokračovat i nadále v závislosti na finančních možnostech školy.

V současné době probíhá rekonstrukce přízemí školy, která byla nutná po poškození povodněmi. Obnova zahrnuje renovaci prostor školní družiny a jídelny, čímž se výrazně zlepší zázemí pro žáky i pedagogy. Do budoucna je plánována také rekonstrukce vyšších pater školy, fasády, střechy a podkroví, kterou zajišťuje zřizovatel. Velmi si vážíme této spolupráce a oceňujeme jeho dlouhodobou podporu a péči o naši školu.

Modernizace naší školy nezahrnuje pouze materiální vybavení, ale zaměřujeme se také na rozvoj v oblasti digitálních technologií a administrativního zázemí. Jedním z významných kroků v této oblasti je zavedení školního informačního systému Škola Online. Tento systém již v současné době využíváme pro správu matriky a tisk vysvědčení, avšak jeho potenciál chceme postupně rozšiřovat.

V příštím školním roce plánujeme zavést online třídní knihy, což umožní efektivnější vedení dokumentace a zároveň usnadní práci pedagogům. Postupně se chystáme využívat další funkce systému, které nám pomohou zjednodušit administrativu a přiblížit komunikaci mezi školou, rodiči a žáky moderním standardům. Tímto krokem chceme posílit digitální transformaci školy a zajistit, že naše administrativní procesy budou odpovídat současným potřebám vzdělávání.

Modernizace probíhá také v naší mateřské škole, kde se snažíme průběžně zlepšovat podmínky pro nejmenší děti. I zde plánujeme další rozvoj, který bude reflektovat potřeby dětí i pedagogů.

Cílem naší školy je poskytovat moderní a funkční prostředí, které podpoří kvalitní vzdělávání, a zároveň dbát na pravidelnou údržbu a obnovu vybavení, aby odpovídalo požadavkům současného vzdělávání.

6) Spolupráce základní školy a mateřské školy

Spolupráce mezi základní a mateřskou školou je dlouhodobě velmi dobře nastavena a bude pokračovat i nadále. Jedním z klíčových prvků je vzájemná komunikace a pravidelná výměna informací mezi vedením obou institucí. Zástupkyně ředitelky pro MŠ se pravidelně účastní pedagogické rady základní školy za 1. čtvrtletí, kde informuje o dětech, které budou v následujícím školním roce nastupovat do první třídy. Zde také dostává zpětnou vazbu od vyučující 1.ročníku, jak si děti ve škole vedou. K usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání slouží také předání portfolií dětí budoucí učitelce 1. ročníku. Zástupkyně ředitelky se rovněž účastní zápisu dětí do 1. třídy, čímž se podporuje plynulost přechodu z MŠ na ZŠ.

Ředitelka školy a zástupkyně pro MŠ se pravidelně setkávají, aby projednaly důležité provozní a personální otázky. Tento pravidelný kontakt napomáhá efektivnímu řízení a zajištění kvalitního chodu obou institucí.

Mateřská škola i základní škola dlouhodobě spolupracují s SPC (Speciálně pedagogické centrum) Jeseník, jehož odborné služby využívají k posouzení školní připravenosti dětí, zajištění diagnostiky a nastavení vhodných podpůrných opatření. Tato spolupráce je zásadní pro efektivní práci s dětmi s individuálními potřebami a přispívá k jejich úspěšnému začlenění do vzdělávacího procesu. V mateřské škole navíc pravidelně působí logoped, který provádí depistáž a poskytuje odbornou pomoc při odstraňování řečových vad.

Během školního roku probíhá několik společných aktivit, které podporují propojení MŠ a ZŠ a umožňují dětem z MŠ přirozeně poznávat školní prostředí. Mezi tyto aktivity patří:

- Vynášení Morany, které se stalo již tradiční akcí propojující děti z MŠ a ZŠ,
- Akademie ke Dni matek, která je vyvrcholením celoročního projektu a zapojují se do ní všechny věkové skupiny,
- Návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ, kde se předškoláci znovu potkávají se svými kamarády v 1.ročníku,
- Škola na zkoušku, při níž se děti seznamují se svou budoucí paní učitelkou a prostředím školy,
- Celé Česko čte dětem, kde starší žáci ZŠ chodí číst dětem z MŠ,
- Sportovní den, jehož program připravují žáci páté třídy pro děti z mateřské školy.

Dlouhodobá spolupráce mezi základní a mateřskou školou je pro nás zásadní. Díky pravidelnému sdílení informací, odborné podpoře a společným aktivitám usilujeme o co nejplynulejší přechod dětí do školního vzdělávání a jejich celkový rozvoj.

Abychom tuto návaznost ještě více podpořili, rádi bychom v budoucnu nabídli rodičům možnost přihlásit děti do kroužku angličtiny v MŠ. Tento kroužek by vedla paní učitelka zajišťující výuku metodou CLIL v ZŠ, což by dětem umožnilo seznámit se s anglickým jazykem hravou a přirozenou formou už od útlého věku. Tím bychom podpořili jejich jazykové dovednosti a usnadnili jim přechod na základní školu

7) Spolupráce s rodiči a demografická situace

V posledních pěti letech zaznamenala naše škola pokles počtu žáků. V současné době vzděláváme 45 dětí v základní škole a 32 dětí v mateřské škole. Tento trend je ovlivněn především nízkou porodností, stárnoucí populací v regionu a omezeným počtem mladých rodin žijících v Písečné a jejím okolí. Dalším faktorem je rozmanitá nabídka škol v širším okolí, která vytváří značnou konkurenci. Situaci navíc ovlivnily povodně z podzimu 2024, které zasáhly rovněž Písečnou a vedly k tomu, že se některé rodiny musely odstěhovat. Pro naši školu má každý žák velký význam, a proto i drobné změny v počtu dětí mohou mít znatelný dopad. Bohužel vzhledem k následkům této živelné pohromy nelze předpokládat, že by se v nejbližší době do oblasti stěhovalo více nových obyvatel.

Spolupráce s rodiči je pro nás nesmírně důležitá. Pravidelně organizujeme třídní schůzky, konzultace, a další akce, které podporují otevřený dialog mezi školou a rodinou. Rodiče zapojujeme i do školních projektů, například při přípravě Akademie ke Dni matek, a účastní se také tradičních školních akcí, například rozsvícení vánočního stromu nebo slavnostního ukončení školního roku. Důležitou součástí naší komunikace s rodiči je zpětná vazba, kterou od nich pravidelně získáváme, obvykle formou osobních setkání.

S ohledem na demografické výzvy jsme se rozhodli přemýšlet o budoucnosti školy v širším měřítku a hledat cesty, jak zvýšit zájem veřejnosti o naši školu. Jedním z klíčových kroků, který jsme zvolili, je zavedení metody CLIL a rozšířená výuka anglického jazyka již od prvního ročníku. Tento krok považujeme za jedinečnou příležitost nabídnout rodičům i dětem něco exkluzivního, co v našem regionu není běžné.

Věříme, že touto cestou dokážeme přilákat nové žáky nejen z Písečné, ale také z okolních obcí. I když porodnost sami ovlivnit nemůžeme, máme možnost ovlivnit rozhodnutí rodičů tím, že jim nabídneme školu, kde se jejich děti budou cítit dobře a zároveň získají výborné vzdělání.

Tato strategie je součástí našeho dlouhodobého plánu rozvoje, který má za cíl stabilizovat a postupně zvýšit počet žáků v základní i mateřské škole. Zároveň nadále budeme klást důraz na dobré vztahy s rodiči, protože jejich důvěra a podpora jsou klíčové pro úspěšné fungování školy.

8) Spolupráce školy s veřejností

Naše škola si zakládá na otevřenosti a dobré komunikaci s veřejností. Jedním z důležitých nástrojů, jak informovat rodiče i širší komunitu o dění ve škole, jsou naše webové stránky (www.zs-pisecna.cz) a facebooková stránka školy. Pravidelně zde zveřejňujeme aktuality, informace o plánovaných akcích a fotografie z již proběhlých aktivit. Tyto kanály nám umožňují rychle a efektivně komunikovat s veřejností, sdílet úspěchy našich žáků i ukázky z běžného školního života.

Kromě online komunikace udržujeme i tradiční formy informování veřejnosti. Naše škola má vlastní vitrínu na náměstí, kde pravidelně aktualizujeme informace o aktivitách a projektech školy. Dále přispíváme do místního zpravodaje, kde se dělíme o zajímavé události a úspěchy našich žáků i pedagogů.

Spolupráce s veřejností je pro nás velmi důležitá, protože jsme nedílnou součástí života obce. Skrze pravidelnou komunikaci chceme nejen zvyšovat povědomí o naší škole, ale také budovat důvěru a ukázat, že jsme otevření novým podnětům i spolupráci s komunitou.

9) Partnerské vztahy se zřizovatelem a spolupracujícími subjekty

Spolupráce s našimi partnery je jedním z nejdůležitějších prvků úspěšného fungování školy. Zřizovatel, obec Písečná, je pro nás dlouhodobě spolehlivým a důležitým partnerem, který aktivně podporuje rozvoj školy i školky. Díky jeho pomoci se nám podařilo realizovat mnoho významných projektů, jako například vybudování tělocvičny nebo rekonstrukce školních prostor. Společná komunikace a pravidelný dialog umožňují řešit aktuální výzvy a plánovat budoucí kroky.

Významným partnerem je také Volné sdružení rodičů, které se nejen podílí na školních aktivitách, ale každoročně organizuje školní zábavu, jejíž výtěžek je vždy rozdělen mezi základní a mateřskou školu. Tento příspěvek je pro nás důležitý a velmi si vážíme času i energie, kterou organizátoři do této akce vkládají. Zároveň však vnímáme obavu do budoucna, protože rodiče, kteří dlouhodobě tuto akci "táhnou", budou mít děti na druhém stupni, a hrozí, že se jejich zapojení sníží. Budeme se proto snažit podpořit mladší rodiče, aby se do organizace aktivně zapojili a tradice této úspěšné akce mohla pokračovat.

Naše Školská rada hraje důležitou roli při strategickém plánování a zpětné vazbě. Pravidelná setkání umožňují projednávat klíčové záležitosti školy a nacházet společná řešení.

Ve spolupráci s Školskou kulturní komisí obce Písečná se podílíme na pořádání kulturních akcí, které propojují školu s komunitou. Mezi tyto akce patří například rozsvícení vánočního stromu, které se každoročně těší velkému zájmu veřejnosti, nebo Akademie ke Dni matek. Tyto události jsou přínosem nejen pro naše žáky, ale i pro celé okolí.

S těmito partnery máme vynikající vztahy, které si velmi ceníme. Pevně věříme, že spolupráce bude i nadále přispívat k rozvoji školy a podpoře vzdělávání dětí v naší obci.

10) Závěr

Naše škola má za sebou bohatou historii a současně stojí na prahu mnoha příležitostí, které nám mohou pomoci ji dále rozvíjet. Tato koncepce představuje nejen plán, ale také odraz společného přesvědčení, že kvalitní vzdělávání a bezpečné prostředí jsou klíčem k úspěchu každého dítěte.

S pokorou vnímám odpovědnost, kterou role školy v životě našich žáků nese. Současně jsem si vědoma toho, že opravdového pokroku dosáhneme pouze tehdy, pokud budeme spolupracovat, vzájemně se podporovat a společně čelit výzvám, které přináší dnešní doba.

Cílem této koncepce je ukázat směr, kterým se chceme vydat – směrem k moderní, otevřené a respektující škole, která bude místem inspirace, radosti z poznávání a úspěchů nejen pro naše žáky, ale i pro nás, kteří školu tvoříme. Věřím, že společným úsilím a ochotou se neustále učit a zlepšovat dokážeme nejen naplnit tyto cíle, ale také posílit důvěru v naši školu jako ve vzdělávací instituci, která dokáže reagovat na potřeby současnosti i budoucnosti.

Děkuji všem, kteří svou prací, podporou a důvěrou přispívají k tomu, aby naše škola mohla naplňovat své poslání.